

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03	Проектное управление в сфере землеустройства и кадастров

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
зав. каф.	д.э.н., проф.	Грабовый П.Г.
доцент	к.э.н., доцент	Беляков С.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Организация строительства и управление недвижимостью».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 8 от 28.03.2024 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектное управление в сфере землеустройства и кадастров» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области проектного управления в сфере земельно-имущественного комплекса на основе актуальных подходов к планированию, организации и контролю процессов и ключевых параметров реализации проекта на различных стадиях его жизненного цикла.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Развитие территорий, кадастровый учет и оценка». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен управлять процессами в сфере кадастрового учета, оценки кадастровой стоимости и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-3.1. Выбор и анализ нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих процессы государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, в том числе правовая экспертиза документов
	ПК-3.2. Выбор и систематизация исходных данных для моделирования определения стоимости объекта недвижимости
	ПК-3.5. Оценка и разработка предложений по повышению эффективности использования земельных ресурсов
	ПК-3.6. Составление и организация выполнения плана деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Выбор и анализ нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих процессы государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости,	<b>Знает</b> содержание, порядок сбора и анализа документов регулирующих процессы проектного управления в сфере землеустройства. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора и анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих процессы проектного управления в землеустройстве.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
в том числе правовая экспертиза документов	
ПК-3.2. Выбор и систематизация исходных данных для моделирования определения стоимости объекта недвижимости	<b>Знает</b> содержание и источники исходных данных для планирования проекта в сфере землеустройства. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сбора и анализа исходных данных для планирования проекта в сфере землеустройства.
ПК-3.5 Оценка и разработка предложений по повышению эффективности использования земельных ресурсов	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки и оценки концептуальных проектных решений по эффективному использованию земельных ресурсов.
ПК-3.6 Составление и организация выполнения плана деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	<b>Знает</b> порядок планирования деятельности по организации государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости в рамках реализации проектов в сфере землеустройства.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР			
1	Содержание и закономерности проектного управления в сфере землеустройства	3	4			2			85	9	<i>Контрольное задание по КоП р. 1-2, Домашнее задание р.1-2</i>
2	Методы и инструменты проектного управления в сфере землеустройства	3	4			4					
Итого:		3	8			6		85	9	<i>Зачет</i>	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Содержание и закономерности проектного управления в сфере землеустройства	<p>Основы проектного управления.</p> <p>Отраслевая специфика проектного управления в сфере землеустройства.</p> <p>Жизненный цикл проекта.</p> <p>Современные подходы проектного управления в сфере землеустройства.</p> <p>Организационное и контрактное моделирование проектов в сфере землеустройства.</p>
2	Методы и инструменты проектного управления в сфере землеустройства	<p>Проектная структура и методы обеспечения ее эффективного функционирования.</p> <p>Методы проектного управления на различных стадиях жизненного цикла проекта.</p> <p>Управление содержанием проекта. Инжиниринг на этапе проектирования.</p> <p>Методы и инструменты управления стоимостью и стоимостной инжиниринг.</p> <p>Методы и инструменты организации строительства и организационный инжиниринг.</p> <p>Методы и инструменты управления сроками и терминальный инжиниринг.</p>

##### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 *Практические занятия*

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.4 *Компьютерные практикумы*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Содержание и закономерности проектного управления в сфере землеустройства	Основы финансового планирования проекта.
2	Методы и инструменты проектного управления в сфере землеустройства	Основы календарного и ресурсного планирования проекта.

#### 4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Содержание и закономерности проектного управления в сфере землеустройства	Разработка укрупненных планов разработки и реализации проектов в сфере землеустройства. Анализ и выбор оптимальных организационных и контрактных форм реализации проекта в сфере землеустройства. Анализ проблемных областей разработки и реализации проектов в сфере землеустройства. Понятие качества в проектном управлении. Основные методы и подходы к управлению качеством на различных этапах разработки и реализации проекта. Виды рисков при реализации проекта в сфере землеустройства, методы выявления, оценки и

		минимизации. Порядок подготовки и организации конкурсных процедур.
2	Методы и инструменты проектного управления в сфере землеустройства	Разработка проектной структуры и анализ эффективности ее функционирования. Применение методов и инструментов планирования проекта на прединвестиционной стадии. Применение методов и инструментов контроля ключевых показателей реализации проекта на инвестиционном этапе. Виды предпроектных и проектных изысканий и последовательность их проведения. Документальное обеспечение разработки и реализации проекта. Методы и инструменты управления закупками и контрактный инжиниринг. Методы и инструменты управления поставками и логистический инжиниринг.

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03	Проектное управление в сфере землеустройства и кадастров

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает содержание, порядок сбора и анализа документов регулирующих процессы проектного управления в сфере землеустройства.	1, 2	Зачет, домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) выбора и анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих процессы проектного управления в землеустройстве.	1, 2	Зачет, домашнее задание

Знает содержание и источники исходных данных для планирования проекта в сфере землеустройства.	1, 2	Зачет, домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) сбора и анализа исходных данных для планирования проекта в сфере землеустройства.	1, 2	Зачет, домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) разработки и оценки концептуальных проектных решений по эффективному использованию земельных ресурсов.	1, 2	Зачет, контрольное задание по КоП, домашнее задание
Знает порядок планирования деятельности по организации государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости в рамках реализации проектов в сфере землеустройства.	1, 2	Зачет, домашнее задание

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Содержание и закономерности проектного управления в сфере землеустройства	<p>Основы проектного управления</p> <p>Отраслевая специфика проектного управления в сфере землеустройства</p> <p>Жизненный цикл проекта</p> <p>Современные подходы проектного управления в сфере землеустройства</p> <p>Основные участники проекта в сфере землеустройства</p> <p>Цель и задачи заказчика и инвестора в проектном управлении</p> <p>Цель и задачи застройщика в проектном управлении</p> <p>Цель и задачи проектировщика, подрядчика и поставщика в проектном управлении</p> <p>Организационные формы проектного управления</p> <p>Команда проекта: состав и задачи в проектном управлении</p> <p>Организационные структуры в проектном управлении</p> <p>Контрактное моделирование проектов</p> <p>Контрактные модели концессии и ГЧП</p> <p>Ключевые проблемные области проектного управления в сфере землеустройства</p> <p>Контроль в проектном управлении: понятие, подсистемы, виды контроля</p> <p>Контроль бюджета и качества в проектном управлении</p> <p>Финансовое планирование в проектном управлении</p>
2	Методы и инструменты проектного управления в сфере землеустройства	<p>Проектная структура и методы обеспечения ее эффективного функционирования</p> <p>Методы проектного управления на стадии инициации проекта</p> <p>Управление содержанием проекта. Инжиниринг на этапе проектирования</p> <p>Методы и инструменты управления закупками и контрактный инжиниринг</p> <p>Методы и инструменты управления стоимостью и стоимостной инжиниринг</p> <p>Методы и инструменты организации строительства и организационный инжиниринг</p> <p>Методы и инструменты управления сроками и терминальный инжиниринг</p> <p>Методы и инструменты управления поставками и логистический инжиниринг</p> <p>Документация на предпроектной стадии ИСП</p> <p>Документация на стадии строительства</p> <p>Направления предпроектных исследований и</p>

		<p>проектных изысканий</p> <p>Эффективность проекта: понятие, виды и принципы оценки</p> <p>Методы регулирования изменений в проектном управлении</p>
--	--	---

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### *2.2. Текущий контроль*

#### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольное задание по КоП;
- домашнее задание.

#### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

##### *Контрольное задание по КоП*

Тема: Планирование проекта с использованием ПО.

Перечень типовых примерных заданий для выполнения обучающимися в программной среде программных комплексов MS Excel, MS Project:

1. Сформировать денежный поток инвестиционного проекта.
2. Рассчитать основные показатели эффективности инвестиций на основе денежного потока инвестиционного проекта.
3. Выполнить анализ чувствительности основных показателей эффективности инвестиций на основе денежного потока инвестиционного проекта.
4. Сформировать укрупненный календарный график реализации проекта.
5. Сформировать график потребности проекта в ресурсах на основе календарного графика.
6. Определить параметры равномерности распределения ресурсов на основе календарного графика проекта.

##### *Домашнее задание*

Тема: Планирование и контроль реализации проекта развития земельно-имущественного комплекса

Состав типового задания:

1. Определить ключевые критерии и параметры контроля в ходе реализации проекта.
2. Разработать матрицу функций и ответственности основных участников проекта.
3. Разработать укрупненный план реализации проекта.
4. Выбрать оптимальные организационные и контрактные модели реализации проекта.
5. Выявить наиболее существенные риски на всех стадиях реализации проекта и определить мероприятия по их минимизации.
6. Разработать план проведения контрольных мероприятий на стратегическом и оперативном уровнях управления проектом.

Примеры типового задания:

1. Инвестиционный проект развития земельно-умушественного комплекса на основе строительства жилой недвижимости с привлечением частных инвестиций и банковского кредита.

2. Инвестиционный проект развития земельно-умушественного комплекса на основе строительства жилой недвижимости по программе реновации с муниципальным участием.

3. Инвестиционный проект развития земельно-умушественного комплекса на основе строительства социальных объектов недвижимости в рамках реализации государственного заказа.

4. Инвестиционный проект развития земельно-умушественного комплекса на основе строительства транспортно-коммерческой инфраструктуры на основе механизма государственно-частного партнерства.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03	Проектное управление в сфере землеустройства и кадастров

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст] : учебник для студентов: в 2-х ч. / ред. П. Г. Грабовый ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. Ч.2 : Девелопмент недвижимости / ред. П. Г. Грабовый. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 604 с. - ISBN 978-5-4323-0280-9	50
2	Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст] : учебник для студентов: в 2-х ч. / ред. П. Г. Грабовый ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. Ч.1 : Организация строительства / ред. П. Г. Грабовый. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 645 с. - ISBN 978-5-4323-0279-3	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составители Е. П. Горбанева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4497-1152-6.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/108317.html">https://www.iprbookshop.ru/108317.html</a>
2	Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составители Е. П. Горбанева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-89040-593-7.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/59122.html">https://www.iprbookshop.ru/59122.html</a>

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03	Проектное управление в сфере землеустройства и кадастров

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03	Проектное управление в сфере землеустройства и кадастров

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 613 «Г» УЛБ Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Многофункциональная сенсорная панель отображения информации	К-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeProPlus [2013;100] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Note [3.1.4] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.)
Ауд.509 «Г» УЛБ Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Многофункциональная сенсорная панель отображения информации	К-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeProPlus [2013;100] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Note [3.1.4] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.)
Ауд. 214 УЛК Лаборатория информационных систем и технологий. Компьютерный класс для проведения компьютерных практикумов и занятий в форме практической подготовки	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся "Компьютер /Тип№ 3 (12 шт.) Учебно-лабораторный стенд ""Локальные компьютерные сети LAN-CISCO-C"" Модель: LAN (3 шт.) Экран проекционный(	К-Lite Codec Pack (ПО О предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) LibreOffice (ПО О предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Navisworks Manage [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

	<p>Projecta Elpro EI  Монитор Philips  243V7QDSB 23.8""(12 шт)  Системный блок тип 1 3  Logic Lime i7  9700/32Gb/1TB/500W (12 шт)</p>	<p>Navisworks Simulate [2020] (Б\Д;  Веб-кабинет или подписка;  OpenLicense)  2ГИС (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)  Google Earth (Свободно распространяемое ПО на условиях открытой лицензии)  QGIS (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Автоматизированная ГИС Аксиома (ПО предоставляется бесплатно ВУЗ на условиях OpLic (не требуется))"</p>
<p>Ауд. 211 УЛК  Компьютерный класс для проведения компьютерных практикумов</p>	<p>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся  "Компьютер /Тип№ 3 ( 47 шт.)  Стенд-тренажер  ""Персональный компьютер"" ПК-02  Модель:ПК-02 ( 4 шт.)  Экран проекционный  Projecta Elpro Electrol  168*220 MW VID  Проектор Epson EB-G5200W"</p>	<p>К-Lite Codec Pack (ПО О предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  LibreOffice (ПО О предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Navisworks Manage [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)  Navisworks Simulate [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)  2ГИС (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)  Google Earth (Свободно распространяемое ПО на условиях открытой лицензии)  QGIS (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Автоматизированная ГИС Аксиома (ПО предоставляется бесплатно ВУЗ на условиях OpLic (не требуется))"</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся   Ауд. 41 НТБ  на 80 посадочных мест  (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)  Компьютер Тип № 1 (6 шт.)  Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)  Плоттер / HP DJ T770  Принтер / HP LaserJet P2015 DN  Принтер /Тип № 4 н/т  Принтер HP LJ Pro 400 M401dn  Системный блок / Kraftway</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)  CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №</p>

	<p>Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p>
<p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Ortelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p>
<p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p>

Читальный зал на 52 посадочных места		
---	--	--