

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Территориальное планирование регионов и городов

Код направления подготовки	21.04.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Зав кафедрой	Д.т.н, доцент	Данилина Н.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Градостроительство».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 8 от 28.03.2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Территориальное планирование регионов и городов» является формирование компетенций обучающегося в области территориального планирования, как этапа градостроительной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Развитие территорий, кадастровый учет и оценка». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен организовывать проведение инженерных изысканий/ исследований для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства и линейных сооружений	ПК-1.5 Составление отчётной документации по результатам инженерных изысканий/исследований для градостроительной деятельности
ПК-2.Способен управлять процессами подготовки проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2.3 Разработка альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом требований к объекту и градостроительной документации
	ПК-2.5 Подготовка материалов по обоснованию проектов схем территориального планирования и генеральных планов поселений и городских округов
	ПК-2.6 Подготовка отдельных элементов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.5 Составление отчётной документации по результатам инженерных изысканий/исследований для градостроительной деятельности	<p>Знает порядок построения функциональной модели города, объемно-пространственные и объемно-планировочные компоненты пространственной подсистемы.</p> <p>Знает подходы стратегического планирования территориально-пространственного развития, концепция устойчивого развития урбанизированных территорий.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применять подходы в научно-исследовательской и проектной деятельности в области трансформации поселений с позиции устойчивого</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	развития. Имеет навыки (начального уровня) применения приемов формирования устойчивой городской среды и оценки качества результатов научно-проектной деятельности.
ПК-2.3 Разработка альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом требований к объекту и градостроительной документации	Знает порядок территориального планирования по регенерация городов, поселений и природного каркаса в градостроительном проектировании и прогнозировании. Имеет навыки (начального уровня) применения аналитического подхода в моделировании городских процессов с позиции устойчивого развития, пространственной организации территорий поселений с позиций концепции устойчивого развития.
ПК-2.5 Подготовка материалов по обоснованию проектов схем территориального планирования и генеральных планов поселений и городских округов	Знает порядок осуществления комплексного подхода и учет компонентов объектов пространственной организации территориально-пространственной среды. Имеет навыки (начального уровня) проведения комплексного подхода в градостроительном анализе при моделировании устойчивой среды поселений Имеет навыки (начального уровня) системной оценки градостроительных объектов с использованием системы критериев и показателей устойчивого развития территории. Имеет навыки (начального уровня) комплексного моделирования в структуре города.
ПК-2.6 Подготовка отдельных элементов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	Знает основы организации территориального планирования как этапа градостроительной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки схем территориального планирования для городов и регионов. Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки проектов комплексного развития территорий.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум

КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1.	Территориальное планирование как этап градостроительной деятельности	1	8		8				62	18	<i>Домашняя работа, р.1 Контрольная работа №1 р.1,2</i>
2.	Устойчивое развитие территориально-пространственной среды городов и регионов	1	6		6						
Итого за 1 семестр		1	14		14				62	18	Зачет
3.	Модель пространственной организации территориально-пространственной среды	2	6		6			14	62	18	Контрольная работа №2, р.3 Курсовой проект
4.	Комплексный научно-практический подход к трансформации городов и регионов	2	8		8						
Итого за 2 семестр		2	14		14			14	84	18	Экзамен
Итого:		1,2	28		28			14	146	36	Курсовой проект Зачет Экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
Семестр 1		
1.	Территориальное планирование как этап градостроительной деятельности	1. Организация градостроительной деятельности. Градостроительная документация. Взаимосвязи градостроительных процессов на различных этапах разработки градостроительной документации.

		<p>2. Состав этапа градостроительной деятельности по территориальному планированию регионов. Состав, цели и задачи территориального планирования на региональном уровне.</p> <p>3. Состав этапа градостроительной деятельности по территориальному планированию городов. Состав, цели и задачи территориального планирования при разработке Генеральных планов городов</p> <p>4. Порядок разработки проектов комплексного развития территорий. Организация градостроительной деятельности. Градостроительная модель КРТ. Порядок внесения изменений в документы территориального планирования.</p>
2.	Устойчивое развитие территориально-пространственной среды городов и регионов	<p>5. Стратегическое планирование территориально-пространственного развития: обеспечение связности территорий на основе концепции устойчивого развития. Новые подходы развития стран, поселений и регионов России. Стратегии развития городских территорий: голубые и зеленые стратегии в градостроительстве.</p> <p>6. Концепция устойчивого развития урбанизированных территорий в градостроительстве, устойчивость и изменчивость среды, аспекты устойчивого развития. Принципы организации устойчивого развития территориально-пространственной среды поселений</p> <p>7. Концепции устойчивых городов, городов-спутников. Городские стратегии: креативные кластеры, проблемы роста городов. Генеральные планы поселений в концепции устойчивого развития. Состав, значение, мировой опыт</p>
Семестр 2		
3.	Модель пространственной организации территориально-пространственной среды	<p>1. Функциональная модель города в концепции устойчивого развития, устойчивость среды в каждой функциональной зоне поселения. Взаимосвязь компонентов города между собой. Устойчивость городских территорий и сельских поселений во взаимосвязи с природным каркасом, транспортными коммуникациями и центрами развития.</p> <p>2. Объемно-пространственные и объемно-планировочные компоненты пространственной подсистемы в условиях устойчивости и изменчивости, технологические решения на градостроительном уровне.</p>
4.	Комплексный научно-практический подход к трансформации городов и регионов	<p>1. Регенерация городов, поселений и природного каркаса в градостроительном проектировании и прогнозировании. Координирующая система градостроительного планирования, проектирования, научной деятельности, профессионального образования.</p> <p>2. Комплексный подход и учет компонентов объектов пространственной организации территориально-пространственной среды, формирующий устойчивое развитие территориально-пространственной среды поселений в системе городского и регионального планирования и научной деятельности.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
---	---------------------------------	---------------------------

Семестр 1		
1.	Территориальное планирование как этап градостроительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и оценка региональных схем территориального планирования. Схема функционального зонирования. Схема размещения градообразующих предприятий. Схема развития транспорта. Иные схемы в составе документов территориального планирования региона. • Анализ и оценка Генерального плана города. Схема функционального зонирования. Схема развития транспорта. Иные схемы в составе документов территориального планирования городов. • Рассмотрение проектов комплексного развития территорий. КРТ жилых зон. КРТ многофункциональных зон. КРТ при освоении новых территорий.
2.	Устойчивое развитие территориально-пространственной среды городов и регионов	<ul style="list-style-type: none"> • Город, как сложная социально-пространственная динамическая система. Аналитический подход в моделировании городских процессов с позиции устойчивого развития • Анализ пространственной организации территорий поселений с позиций концепции устойчивого развития. Комплексный научный подход в градостроительном анализе при моделировании устойчивой среды поселений
Семестр 2		
3.	Модель пространственной организации территориально-пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Системная оценка градостроительных объектов. Особенности и закономерности развития городов в концепции устойчивого развития. • Система критериев и показателей устойчивого развития территории. Анализ и оценка устойчивого развития территории, и застройки, района реконструкции. • Комплексное моделирование в структуре города, простые и сложные модели, гибридизация как средство устойчивого развития урбанизированных территорий.
4.	Комплексный научно-практический подход к трансформации городов и регионов	<ul style="list-style-type: none"> • Современные направления и подходы в научно-исследовательской и проектной деятельности в области трансформации поселений с позиции устойчивого развития. • Принципы формирования политики планирования в условиях устойчивого развития территорий, концепции развития, приемы формирования устойчивости среды, устойчивых поселений и их периферии, оценка качества результатов научно-проектной деятельности.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым проектам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсового проекта. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсового проекта.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания

- выполнение курсового проекта;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
Семестр 1		
1	Территориальное планирование как этап градостроительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Документы территориального планирования на примере городов и регионов РФ
2	Устойчивое развитие территориально-пространственной среды городов и регионов	<ul style="list-style-type: none"> • Мировой и отечественный опыт устойчивого развития территориально-пространственной среды поселений. • Урбанистский и дезурбанистские концепции.
Семестр 2		
3	Модель пространственной организации территориально-пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция линейного города. • Концепция радиального города. • Концепция районной планировки городов. • Теория формирования городских агломераций
4	Комплексный научно-практический подход к трансформации городов и регионов	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение современных исследовательских работ в области устойчивого развития территориально-пространственной среды.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету, к защите курсового проекта, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

4. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Территориальное планирование регионов и городов

Код направления подготовки	21.04.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает порядок построения функциональной модели города, объемно-пространственные и объемно-планировочные компоненты пространственной подсистемы.	3	Экзамен
Знает подходы стратегического планирования территориально-пространственного развития, концепция устойчивого развития урбанизированных территорий.	2	Зачет, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) применять подходы в научно-исследовательской и проектной деятельности в области трансформации поселений с	4	Курсовой проект

позиции устойчивого развития.		
Имеет навыки (начального уровня) применения приемов формирования устойчивой городской среды и оценки качества результатов научно-проектной деятельности.	4	Контрольная работа №2, р.3,4
Знает порядок территориального планирования по регенерации городов, поселений и природного каркаса в градостроительном проектировании и прогнозировании.	4	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) применения аналитического подхода в моделировании городских процессов с позиции устойчивого развития, пространственной организации территорий поселений с позиций концепции устойчивого развития.	2	Контрольная работа №1, р.1,2
Знает порядок осуществления комплексного подхода и учет компонентов объектов пространственной организации территориально-пространственной среды.	3	Контрольная работа №2, р.3, 4 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) проведения комплексного подхода в градостроительном анализе при моделировании устойчивой среды поселений.	2	Контрольная работа №1, р.1,2
Имеет навыки (начального уровня) системной оценки градостроительных объектов с использованием системы критериев и показателей устойчивого развития территории.	3	Курсовой проект
Имеет навыки (начального уровня) комплексного моделирования в структуре города.	2	Контрольная работа №1, р.1,2
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки схем территориального планирования городов и регионов.	1	Домашняя работа, р.1
Знает основы организации территориального планирования как этапа градостроительной деятельности.	1	Контрольная работа №1, р.1,2 Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки проектов комплексного развития территорий.	2	Курсовой проект

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена / курсовых проектов используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов

	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации:

- Зачет в 1 семестре
- Экзамен во 2 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Территориальное планирование как этап градостроительной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировочная структура населенных мест. 2. Функциональная и планировочная организация урбанизированных территорий 3. Социально-экономические и природно-экологические основы городского и сельского расселения. 4. Территориальное планирование, его назначение и задачи. 5. Связь развития производства и расселения. 6. Схемы территориального планирования РФ, субъектов РФ, местного самоуправления. 7. Становление территориального планирования в РФ, задачи территориального планирования. 8. Правовая база осуществления территориального планирования РФ. 9. Мировой опыт территориального планирования. 10. Уровни территориального планирования РФ и соответствующие им задачи. 11. Особенности подготовки документов территориального планирования (обосновывающей части и СТП на каждом уровне). 12. Генеральный и мастер-план. 13. Порядок подготовки ПЗЗ. 14. Градостроительные регламенты их назначение и технологии подготовки. Примеры градостроительных регламентов.
2	Устойчивое развитие территориально-пространственной среды	<ol style="list-style-type: none"> 15. Содержание концепции устойчивого развития. 16. Принцип триединства концепции устойчивого

	пгородов и регионов	<p>развития.</p> <p>17. Устойчивое развитие урбанизированных территорий.</p> <p>18. Концепция устойчивого развития в мировой и отечественной практике градостроительства.</p> <p>19. Социально-экономические аспекты устойчивого развития городской территорий.</p> <p>20. Социально-экологические аспекты устойчивого развития территорий.</p> <p>21. Градостроительные аспекты устойчивого развития территорий.</p> <p>22. Влияние природных факторов на устойчивое развитие территории.</p> <p>23. Влияние антропогенных факторов на устойчивое развитие территории.</p> <p>24. Отражение концепции устойчивого развития в существующей нормативно-технической, правовой базе обеспечения градостроительной деятельности.</p> <p>25. Устойчивость и изменчивость среды, аспекты устойчивого развития</p> <p>26. Стратегии развития урбанизированных территорий</p>
--	---------------------	---

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Модель пространственной организации территориально-пространственной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура территориально-пространственной среды поселения. 2. Компоненты территориально-пространственной среды. 3. Функциональное зонирование территорий для обеспечения их устойчивого развития. 4. Пространственно-композиционный каркас поселения. 5. Общие закономерности развития городов. Проблемы устойчивого развития. 6. Система критериев и показателей устойчивого развития территории. 7. Анализ и оценка устойчивого развития территории и застройки поселения. 8. Анализ и оценка устойчивого развития территорий и застройки района реконструкции. 9. Методы решения прикладных градостроительных задач для обеспечения устойчивого развития. 10. Экологический каркас урбанизированной территории. 11. Социальный каркас урбанизированной территории. 12. Экономический каркас урбанизированной территории. 13. Транспортно-коммуникационный каркас урбанизированной территории.

2.	Комплексный научно-практический подход к трансформации городов и регионов	<p>14. Современные проблемы устойчивого развития городов.</p> <p>15. Современные проблемы устойчивого развития сельских поселений.</p> <p>16. Роль координирования системы градостроительного планирования, проектирования, научной деятельности и профессионального образования для обеспечения устойчивого развития территорий.</p> <p>17. Современные направления научно-исследовательской и проектной деятельности в области трансформации поселений.</p> <p>18. Тенденции социально-экономического развития городов.</p> <p>19. Прогностический подход к устойчивому развитию территориально-пространственной среды.</p> <p>20. Роль математического моделирования в градостроительном планировании и проектировании.</p>
----	---	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсового проекта

Тематика курсовых проектов:

1. Функциональное зонирование территории городского поселения на XX тыс. жителей в составе XX муниципального района.
2. Функциональное зонирование сельского поселения на XX тыс. жителей в составе «XX» муниципального района.
3. Функциональное зонирование поселка.

Состав типового задания на выполнение курсовых проектов.

Исходные данные к проекту : ГИС ТП для выбранного населенного места.

Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов):

Введение.

- Разработка вариантов схем функционального зонирования территории;
- Выбор и обоснование проектного варианта функционального зонирования;
- Характеристика территориальных зон.
- Определение основных видов использования земельных участков и объектов недвижимости в пределах зоны.
- Разработка градостроительных регламентов на территориальные зоны.

Перечень графического материала:

1. Ситуационный план с указанием субъекта РФ, границ муниципального образования, границ населенного пункта, карта-схема градостроительного зонирования территории в масштабе 1 : 10000,
2. Концептуальные варианты функционального зонирования рассматриваемой территории (наброски), б/м;
3. Схема функционального зонирования (проектная) в масштабе 1 : 10000,
4. Материалы по ее обоснованию.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсового проекта:

1. Природные условия, которые необходимо учитывать при разработке генерального плана.
2. Природные условия, оказывающие влияние на выбор территории для размещения жилых зон.
2. Рельеф местности и его значение при определении территории размещения промышленных/жилых зон.
2. Антропогенные факторы, оказывающие влияние на формирование планировочной структуры города.
3. Как определяется размер жилой зоны малоэтажной застройки?
4. Какой принцип лежит в основе формирования планировочной структуры городского/сельского поселения?
- Какие факторы лимитируют размещение жилых зон в структуре городского/сельского поселения?
5. Как определяется размер жилой зоны высотной застройки?
6. Для чего предназначены земли с/х назначения?
7. Как определяется размер производственных зон?
8. Какие факторы лимитируют размещение производственных зон в структуре генерального плана городского/сельского поселения?
9. Как определяется размер рекреационных зон?
10. Какой принцип лежит в основе размещения рекреационных зон в планировочной структуре городского/сельского поселения?
11. Как определяется размер общественно-деловых зон?
12. Какой принцип лежит в основе размещения общественно-деловых зон в планировочной структуре городского/сельского поселения?
13. Охарактеризуйте транспортную структура, принятую в курсовой работе.
14. Зоны ограниченного использования.
15. Водоохранные зоны. Правила установления размеров водоохранных зон.
16. Размещение очистных предприятий в планировочной структуре городского/сельского поселения?
17. Для чего необходимы ПЗЗ?
18. Какой документ определяет виды использования земельных участков?
19. Какой принцип должен лежать в основе разработки градостроительного регламента?
20. Приведите пример условно разрешенных видов использования на территориальную зону жилой застройки.
21. Приведите пример основных видов использования на территориальную зону жилой застройки.
22. Приведите пример основных видов использования на рекреационную зону.
23. Приведите пример основных видов использования на территориальную зону административно-делового центра.
24. Приведите вспомогательных видов использования на территориальную зону жилой застройки.
25. Приведите пример вспомогательных видов использования на рекреационную зону.
26. Приведите пример условно разрешенных видов использования
27. Обоснуйте градостроительный регламент, принятый в проекте.
- Какие документы необходимы для подготовки градостроительного регламента?
28. Что относится к вспомогательным видам использования территории и объектов недвижимости в составе функциональной зоны?
29. Что относится к условно разрешенным видам использования территории и объектов недвижимости в составе функциональной зоны?
30. Что такое градостроительный регламент?

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- Домашняя работа, р.1
- Контрольная работа №1, р.1,2
- Контрольная работа №2, р 3,4

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Домашняя работа, р.1.

Типовое задание: Анализ документов территориального планирования региона / города

Состав задания:

1. Краткий градостроительный анализ территории.
 2. Анализ основных схем, в составе документов территориального планирования региона / города:
 - Схема функционального зонирования
 - Транспортная схема
 - Схема отраслевой специализации территорий
 - Схема природного каркаса
 - Схема инфраструктурного обеспечения и т.п.
 3. SWOT – анализ территориального развития региона / города
- Домашняя работа выполняется в виде презентации и отражением основной информации по анализу документов территориального планирования региона / города.

Контрольная работа №1, р.1.2

Тема контрольной работы: Устойчивое развитие территориально-пространственной среды городов и регионов

Контрольная работа выполняется и использованием материалов домашней работы.

В контрольной работе определяются набор социальных, экономических и экологических задач, решаемых в документах территориального планирования региона / города.

Работа выполняется в виде списка мероприятий, запланированных в документах территориального планирования региона / города по каждому из аспектов:

- Социальные мероприятия
- Экономическое развитие региона / города
- Меры обеспечения экологической безопасности и охраны природы региона / города.

Контрольная работа выполняется на компьютере и представляется в электронном или распечатанном виде.

Контрольная работа №2, р.3,4

Типовое задание: Комплексный подход к трансформации региона / города

Построение модели элемента пространственно-территориальной среды города / региона

Контрольная работа выполняется и использованием материалов домашней работы, выполняемой в 1 семестре.

Состав работы:

1. Выбор исследуемой подсистемы территориально -п пространственной среды города (система расселения, транспортный каркас, природно-рекреационный каркас, экономический каркас, каркас инженерных сетей, любой другой каркас)
 2. Построение модели на основе существующей ситуации в регионе / городе
 3. Представление технико-экономических параметров модели
- Контрольная работа выполняется на компьютере и представляется в электронном или распечатанном виде.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
--	--	---	--	---

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсового проекта в 1 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний приведена в п.3.1.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Территориальное планирование регионов и городов

Код направления подготовки	21.04.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под ред. Е. В. Щербины ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2016. - 118 с. : цв. ил., табл. - (Градостроительство). - Библиогр.: с. 118. - ISBN 978-5-7264-1316-7	35
2	Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2-х ч. / под ред. Ю. Н. Шедько. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03291-8 Ч. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2018. - 205 с. : ил., табл. - Практикум. в конце глав. - ISBN 978-5-534-04763-9	20
3	Шедько, Ю. Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум Для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 302 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04764-6	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

1	Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0	https://www.urait.ru/bcode/46904 6
---	--	--

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Территориальное планирование регионов и городов

Код направления подготовки	21.04.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Территориальное планирование регионов и городов

Код направления подготовки	21.04.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Развитие территорий, кадастровый учет и оценка
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
АУД 219 УЛК Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Многофункциональная сенсорная панель отображения информации	К-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeProPlus [2013;100] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Note [3.1.4] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.)
Ауд.120 УЛК Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Интерактивный дисплей Smart модель SBID-MX275-V2 (в составе интерактивной панели)	Программное обеспечение: "К-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeProPlus [2013;100] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Note [3.1.4] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.) WinPro 10 [Pro, панели] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.)"
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от

	<p>M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>27.01.2016) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ- Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p>
<p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ- Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p>
<p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p>

библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)
---	--	--