

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор

 /О.В. Игнатьев/  
«21» 06 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/специальность	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль) программы	Цифровизация и автоматизация технологических процессов
Форма(ы) обучения	очная

Москва  
2023

## **СОСТАВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- общая характеристика образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- таблица компетенций, формируемых образовательной программой,
- таблица формирования результатов освоения образовательной программы,
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств,
- программы практик, включая фонды оценочных средств,
- программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств,
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- методические материалы.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **по направлению подготовки (специальности)**

«15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств»

### **по направленности (профилю)**

«Цифровизация и автоматизация технологических процессов»

для уровня образования - бакалавриат

## **1. Общая информация**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) обеспечивает нормативно-методическую базу подготовки обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень образования – бакалавриат) с учетом требований работодателей.

ОПОП ВО «Цифровизация и автоматизация технологических процессов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

ОПОП ВО «Цифровизация и автоматизация технологических процессов» одобрена на заседании Учебно-методического совета НИУ МГСУ «21» июня 2023г., протокол №7.

ОПОП ВО позволяет практически реализовать требования ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень образования – бакалавриат) как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета, учитывая при этом особенности научно-образовательной школы Университета, а также актуальные потребности рынка труда в соответствующей области профессиональной деятельности.

## **2. Нормативная правовая база разработки ОПОП:**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень образования – бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 августа 2021 года, № 730;
- Устав ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

## **3. Цель ОПОП ВО**

ОПОП ВО «Цифровизация и автоматизация технологических процессов» имеет своей целью приобретение обучающимися квалификации бакалавра, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области цифровизации и автоматизации технологических процессов.

ОПОП ВО нацелена на:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень образования – бакалавриат),
- формирование у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), в соответствии требованиями рынка труда,
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда,
- достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

При подготовке ОПОП ВО решены следующие задачи:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы,
- обеспечение условий для развития у студентов социально-личностных качеств,
- обеспечение возможности достижения эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании в области производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций,
- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников в области производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций,
- методического обеспечения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы,
- создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.

#### **4. Квалификация выпускника ОПОП ВО**

Выпускнику ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень образования – бакалавриат) присваивается квалификация «бакалавр».

#### **5. Срок и трудоёмкость освоения ОПОП ВО**

ОПОП ВО может быть освоена только в очной форме обучения.

Срок освоения ОПОП ВО при очной форме обучения – 4 года.

**Трудоёмкость ОПОП ВО** составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица составляет 24 астрономических часа, 36 академических часов).

#### **6. Описание направленности ОПОП ВО**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 20 Электроэнергетика;
- 28 Производство машин и оборудования;

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

- продукция и оборудование различного служебного назначения предприятий и организаций, производственные и технологические процессы ее изготовления;
- системы автоматизации производственных и технологических процессов изготовления продукции различного служебного назначения, управления ее жизненным циклом и качеством, контроля, диагностики и испытаний;
- средства технологического оснащения автоматизации, управления, контроля, диагностирования, испытаний основного и вспомогательного производств, их математическое, программное, информационное и техническое обеспечение, а также методы, способы и средства их проектирования, изготовления, отладки, производственных испытаний, эксплуатации и научного исследования в различных отраслях национального хозяйства.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- разработка проектной и рабочей документации слаботочных систем управления инженерными сетями объектов капитального строительства;
- внедрение и отладка нового автоматизированного технологического оборудования;
- обеспечение надежного и эффективного функционирования гибких производственных систем;
- автоматизация и механизация производственных процессов.

Выпускник ОПОП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- сервисно-эксплуатационный.

Задачи профессиональной деятельности выпускника приведены в таблице:

Области профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	разработка проектной и рабочей документации слаботочных систем управления инженерными сетями объектов капитального строительства	Проектно-конструкторский	Разработка текстовой и графической частей проектной документации слаботочных систем управления инженерными сетями объекта капитального строительства
			Разработка рабочей документации слаботочных систем управления инженерными сетями объекта капитального строительства
20 Электроэнергетика	внедрение и отладка нового автоматизированного	Организационно-управленческий	Обоснование планов и программ развития систем технологической

	технологического оборудования		связи в электрических сетях
		Сервисно-эксплуатационный	Планирование и контроль деятельности по эксплуатационно-техническому обслуживанию и ремонту оборудования связи в электрических сетях
28 Производство машин и оборудования	обеспечение надежного и эффективного функционирования гибких производственных систем	Производственно-технологический	Внедрение средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства
		Научно-исследовательский	Анализ технологических процессов механосборочного производства с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	автоматизация и механизация производственных процессов	Проектно-конструкторский	Разработка текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами
			Подготовка текстовой и графической частей эскизного и технического проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами
		Производственно-технологический	Подготовка к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами
		Организационно-управленческий	Подготовка к выпуску проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами
		Научно-исследовательский	Исследование автоматизируемого объекта и подготовка технико-экономического обоснования создания автоматизированной

			системы управления технологическими процессами
--	--	--	--

## 7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП ВО уровня образования бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень образования – бакалавриат), должен обладать следующими общепрофессиональными следующими компетенциями:

ОПК-1. Применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-2. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен работать с нормативно технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов норм и правил

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-7. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении

ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

ОПК-9. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование

ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах

ОПК-11. Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований

ОПК-12. Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств

ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

В перечне планируемых результатов освоения ОПОП ВО учтены требования следующих утверждённых профессиональных стандартов:

40.178 Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами, утвержден 12.10.2021, № 723н зарегистрирован 12.11.2021 г. №65782;

16.148 Специалист по проектированию слабوتочных систем управления инженерными сетями объектов капитального строительства, утвержден 06.04.2021, № 213н, зарегистрирован 11.05.2021 г. № 63361;

28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства утвержден 31.03.2022, № 190н, зарегистрирован 06.05.2022 г. № 68435;

20.028 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования связи электрических сетей, утвержден 03.10.2022, № 606н, зарегистрирован 31.10.2022 г. № 70776;

В приложении к общей характеристике указаны требования к профессиональным компетенциям выпускникам, предъявляемые профессиональными стандартами, которые были учтены при разработке результатов освоения ОПОП ВО.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень образования – бакалавриат) по профилю «Цифровизация и автоматизация технологических процессов» должен обладать профессиональными компетенциями по типам задач профессиональной деятельности:

Тип задач профессиональной деятельности	Профессиональная компетенция
<i>Проектно-конструкторский</i>	<b>ПК-1</b> Способность к разработке комплекта проектно-конструкторской документации: эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированных систем управления технологическими процессами и инженерными сетями в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	<b>ПК-2</b> Способность выполнять инженерно-технические расчеты слаботочных систем управления и составлять информационную модель инженерных систем и сетей ОКС
<i>Производственно-</i>	<b>ПК-3</b> Способность разрабатывать подразделы рабочей документации



<i>технологический</i>	систем автоматизации технологических процессов объектов капитального строительства производственного назначения <b>ПК-4</b> Способность выбирать средства автоматизации и механизации для технологической обвязки подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных и других вспомогательных операций строительного производства
<i>Организационно-управленческий</i>	<b>ПК-5</b> Способность анализировать, систематизировать и оформлять техническую и производственную документацию, разрабатывать план развития систем управления инженерными сетями
<i>Научно-исследовательский</i>	<b>ПК-6</b> Способность анализировать технологические процессы строительного производства, выполнять технико-экономический анализ разрабатываемых систем автоматизации и механизации, используемого оборудования, средств технологического оснащения, средств измерения
<i>Сервисно-эксплуатационный</i>	<b>ПК-7</b> Способность осуществлять деятельность по техническому обслуживанию, мониторингу и контролю параметров работы оборудования систем связи

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

## 8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств установлены следующие требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО:

8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

8.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

8.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

8.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 9. Сведения об элементах образовательной программы

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО, а также локальными нормативными актами Университета. Учебный план одобрен Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ» 14.03.2023 г. (протокол № 3) и утверждён ректором П.А. Акимовым 14.03.2023г.

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

## Приложение

Перечень требований к профессиональным компетенциям выпускников, установленные профессиональными стандартами.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённая трудовая функция или трудовая функция
40.178 Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами	Разработка текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами
	Подготовка текстовой и графической частей эскизного и технического проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами
	Подготовка к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами
	Подготовка к выпуску проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами
	Исследование автоматизируемого объекта и подготовка технико-экономического обоснования создания автоматизированной системы управления технологическими процессами
16.148 Специалист по проектированию слаботочных систем управления инженерными сетями объектов капитального строительства	Разработка текстовой и графической частей проектной документации слаботочных систем управления инженерными сетями объекта капитального строительства
	Разработка рабочей документации слаботочных систем управления инженерными сетями объекта капитального строительства
	Выполнение расчетов для проектирования слаботочных систем управления инженерными сетями объекта капитального строительства
	Создание информационной модели слаботочных систем управления инженерными сетями объекта капитального строительства
28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства	Внедрение средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства
	Анализ технологических процессов механосборочного производства с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации
20.028 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования связи электрических сетей	Обоснование планов и программ развития систем технологической связи электрических сетей
	Планирование и контроль деятельности по эксплуатационно-техническому обслуживанию и ремонту оборудования связи электрических сетей
	Мониторинг работоспособности систем и оборудования связи электрических сетей

Таблица компетенций, формируемых образовательной программой

Универсальные компетенции	Шифр и индикатор универсальных компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников
	УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач
	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений
	УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности
	УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
	УК-2.5 Выявление ограничений в стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды, идентификация ролей членов команды и собственной роли в ней
	УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация
	УК-3.3 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении, преодоление конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач
	УК-3.4 Использование цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм
	УК-4.2 Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем)
	УК-4.3 Владение языковым материалом (лексическими единицами и грамматическими структурами), необходимым для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
	УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия, выявление причин межкультурного разнообразия общества и влияния исторического наследия с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.2 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
	УК-5.3 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
	УК-5.4 Идентификация собственной личности в условиях культурного разнообразия
	УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию

	и культурным традициям.
	УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств)
	УК-6.2 Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
	УК-6.3 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка показателей собственного здоровья, уровня развития личной физической и функциональной подготовленности, на основе знаний о здоровом образе жизни человека
	УК-7.2 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.3 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для коррекции собственного здоровья, физического развития, функциональной подготовленности и средств восстановления работоспособности
	УК-7.4 Выбор рациональных средств и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов
	УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему
	УК-8.5 Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной, профессиональной и трудовой сферах) на основе установленных нормативно-правовых актов с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний
	УК-9.2 Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
	УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и

	институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида
	УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
	УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Описание признаков и форм проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	УК-11.2 Выявление нарушений антиэкстремистских, антитеррористических, антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами
	УК-11.3 Оценка возможных последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде
	УК-11.4 Выбор мер по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Общепрофессиональные компетенции	Шифр и индикатор общепрофессиональных компетенций
ОПК-1. Применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использование фундаментальных знаний законов механики, термодинамики, гидродинамики, электричества и магнетизма, оптики, химии, теории измерений для анализа объектов профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Представление базовых для профессиональной сферы процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й), информационной(ых) модели(ей)
	ОПК-1.3 Определение и оценка возможных методов решения типовых задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.4 Решение инженерных задач профессиональной деятельности в цифровом виде с применением математического анализа, теории вероятностей, теории автоматического управления, теории оптимизации
	ОПК-1.5 Способность к оценке надёжности приборов, средств и систем автоматизации с привлечением современных математических методов
	ОПК-1.6 Выявление влияния на объект управления внешних и внутренних факторов, воздействий окружающей среды, расчёт экологических показателей и их сопоставление с нормативными
ОПК-2. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте управления
	ОПК-2.2 Систематизация, обработка и хранение информации в сфере профессиональной деятельности с помощью баз данных, цифровых и сетевых технологий
	ОПК-2.3 Применение цифровых методов представления и передачи информации в профессиональной деятельности
	ОПК-2.4 Выбор методов и средств измерения, проведение измерения электрических и неэлектрических величин, обработка результатов измерений и оценка погрешности
	ОПК-2.5 Применение методов численного моделирования для расчета отдельных блоков и устройств систем автоматического управления, оценки качества их функционирования
ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических,	ОПК-3.1 Оценка влияния экономических, экологических, социальных факторов и других ограничений на объект профессиональной деятельности и окружающую среду
	ОПК-3.2 Выбор наиболее эффективного способа решения задач, учитывая

экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ОПК-3.3 Способность вести профессиональную деятельность в коллективе в соответствии с организационной структурой предприятия
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбор и обоснование использования информационных цифровых технологий, средств программирования и алгоритмизации, средств инженерной и компьютерной графики для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Разработка технической и проектной документации с использованием современных систем автоматизированного проектирования
	ОПК-4.3 Применение математических методов и современных информационных технологий для решения задачи автоматизации объекта управления
ОПК-5. Способен работать с нормативно технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов норм и правил	ОПК-5.1 Способность использовать отечественные и международные стандарты в профессиональной деятельности, выбирать нормативные документы, регламентирующие права интеллектуальной собственности в области автоматизации и управления технологическими процессами
	ОПК-5.2 Составление инструкции (регламента), технического(их) документа(ов) на основе действующих стандартов для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1 Владение современными методами информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой научной литературы, анализа технической документации, патентной информации
	ОПК-6.2 Использование навыков информационной и библиографической культуры в сфере профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-7.1 Выбор технического решения систем автоматизации и управления, необходимых ресурсов с учетом современных экологичных технологий и методов снижения негативного воздействия на окружающую среду
	ОПК-7.2 Выбор средств автоматизации, оборудования и режимов безопасного функционирования инженерных систем и сетей для обеспечения оптимального энергопотребления, рационального использования ресурсов, сырья и материалов
ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1 Выбор материальных, трудовых, нематериальных ресурсов, необходимых для решения базовых задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.2 Расчет параметров технологических процессов, показателей качества и эффективности функционирования систем управления, экономический анализ действующих и проектируемых автоматизированных систем строительного производства
	ОПК-8.3 Организация работ по распределению ресурсов и объемов работ в ходе деятельности по проектированию и эксплуатации производственных систем в рамках утвержденных параметров
ОПК-9. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	ОПК-9.1 Способность внедрять и осваивать технологическое оборудование строительного производства
	ОПК-9.2 Поиск актуальной информации, в том числе в реестре патентного поиска, о методах и средствах развития инженерно-технических систем
ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих	ОПК-10.1 Знания основных принципов обеспечения безопасности производственного персонала и населения
	ОПК-10.2 Способность вести профессиональную деятельность в соответствии с правилами техники безопасности предприятия
	ОПК-10.3 Способность проводить выбор наиболее эффективных методов и средств защиты от воздействия антропогенных производственных факторов

местах	ОПК-10.4 Выбор мероприятий и средств контроля промышленной, пожарной, экологической безопасности, охране труда, здоровьесбережения при выполнении работ по наладке, обслуживанию измерительных и управляющих средств и комплексов
ОПК-11. Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	ОПК-11.1 Выбор методики проведение научных экспериментов с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, средств цифровой обработки информации
	ОПК-11.2 Анализ информации и оценка результатов исследований на русском и(или) английском языке(ах), выявление способов и методов совершенствования средств и систем автоматизации и управления, технических и функциональных характеристик контрольно-измерительного приборов / средств автоматизации
	ОПК-11.3 Использование современных средств автоматики, измерительной и вычислительной техники при экспериментальном определении и документировании параметров технологических процессов, показателей работы систем управления
ОПК-12. Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	ОПК-12.1 Обработка, представление и защита результатов проведённого научного исследования
	ОПК-12.2 Представление информации с помощью цифровых средств, информационных и компьютерных технологий
	ОПК-12.3 Аргументированное обоснование выбора варианта технической реализации системы управления путём сравнения показателей качества
ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств	ОПК-13.1 Владение методами решения задач автоматического управления технологическими процессами
	ОПК-13.2 Владение методами расчета и синтеза систем автоматического управления технологическими процессами строительного производства с заданными проектными параметрами
	ОПК-13.3 Применение методов имитационного моделирования для исследования динамики систем автоматизации и управления
ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-14.1 Использование современных языков, систем программирования и цифровых алгоритмов обработки информации для решения профессиональных задач
	ОПК-14.2 Владение методами составления и отладки алгоритмов и программ в процессе эксплуатации системы автоматического управления, наладки и диагностики элементов строительного производства
	ОПК-14.3 Составление и редактирование информационной модели инженерных систем и сетей объекта капитального строительства с помощью прикладного программного обеспечения

Профессиональные компетенции	Шифр и индикатор профессиональных компетенций
ПК-1. Способность к разработке комплекта проектно-конструкторской документации: эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированных систем управления технологическими процессами и инженерными сетями в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	ПК-1.1 Сбор данных о состоянии технологического процесса строительного производства, об особенностях архитектуры строительных конструкций, обоснование целесообразности использования средств механизации, автоматизации и управления жизненным циклом зданий, приборов и методов контроля
	ПК-1.2 Разработка технического задания для автоматизированных систем управления технологическими процессами строительного производства и инженерными сетями
	ПК-1.3 Разработка проектных решений отдельных блоков и узлов автоматизированных систем управления технологическими процессами строительного производства и инженерными сетями
	ПК-1.4 Применение средств информационных и цифровых технологий при проектировании автоматизированных систем и сетей объекта строительства, включая системы автоматизации и управления, силовые и слаботочные сети, системы связи и передачи данных



	ПК-1.5 Разработка проектно-конструкторской документации автоматизированных систем управления технологическими процессами строительного производства и инженерными сетями
ПК-2. Способность выполнять инженерно-технические расчеты слаботочных систем управления и составлять информационную модель инженерных систем и сетей объекта строительства	ПК-2.1 Информационное описание объекта управления (прибора/оборудования/элемента системы автоматизации/автоматизируемого технологического процесса) и его характеристик
	ПК-2.2 Разработка (концептуальных, обобщённых, объектных, структурных и документных, при необходимости) моделей инженерных систем и сетей объекта строительства
	ПК-2.3 Согласование рабочих параметров стандартных средств автоматики в составе проектируемой системы автоматизации
	ПК-2.4 Выполнение расчетов систем автоматизации и управления, систем электроснабжения и слаботочных систем
ПК-3 Способность разрабатывать подразделы рабочей документации систем автоматизации технологических процессов объектов капитального строительства производственного назначения	ПК-3.1 Определение системы требований к характеристикам и целевым показателям объекта управления на основе информации о типовых проектных решениях в области автоматизации инженерных систем
	ПК-3.2 Выполнение расчёта рабочих параметров силовых и слаботочных систем электроснабжения, параметров отдельных блоков и устройств в системах автоматизации и управления
	ПК-3.3 Способность к разработке подразделов проектной документации систем автоматизации на основе их характеристик, контрольно-измерительного оборудования и средств автоматизации; расходов ресурсов; нормативно-технических и стоимостных показателей
	ПК-3.4 Внедрение цифровых технологий и их аппаратной реализации в системы автоматизации и управления
ПК-4 Способность выбирать средства автоматизации и механизации для технологической обвязки подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных и других вспомогательных операций строительного производства	ПК-4.1 Выбор средств и методов планирования и производства работ обвязки подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных и других вспомогательных операций строительного производства
	ПК-4.2 Применение способов и методов автоматизации и механизации процессов производства работ при создании систем управления технологическими процессами строительного производства и инженерными сетями
	ПК-4.3 Внедрение средств автоматизации и механизации строительного производства
ПК-5.Способность осуществлять организацию и управление работами по проектированию, обслуживанию и ремонту электрических сетей, оборудования сетей связи и автоматизированных систем управления технологическими процессами	ПК-5.1 Систематизация и оформление технической и производственной документации электрических сетей, оборудования сетей связи, автоматизированных систем управления технологическими процессами
	ПК-5.2 Анализ проектной документации и выбор перспективных технологий, в том числе цифровых, для систем управления технологическими процессами строительного производства и инженерными сетями
	ПК-5.3 Подготовка плана развития систем управления инженерными сетями систем управления технологическими процессами строительного производства
ПК-6 Способность анализировать технологические процессы строительного производства, выполнять технико-экономический анализ разрабатываемых систем автоматизации и механизации, используемого оборудования, средств	ПК-6.1 Сбор и цифровая обработка данных о функционировании оборудования технологических процессов строительного производства
	ПК-6.2 Способность анализировать действующие и проектируемые системы управления с привлечением современных цифровых способов и методов управления строительным производством
	ПК-6.3 Знакомство с актуальным научно-техническим уровнем систем автоматизации и управления, приборов и средств автоматизации, сетевыми технологиями цифровых решений
	ПК-6.4 Технико-экономическое обоснование создания автоматизированной системы управления технологическими процессами

технологического оснащения, средств измерения	
ПК-7 Способность осуществлять деятельность по техническому обслуживанию, мониторингу и контролю параметров работы оборудования систем связи	ПК-7.1 Планирование деятельности и организация работ по эксплуатационному обслуживанию систем контроля и управления технологическими процессами строительного производства и инженерными сетями
	ПК-7.2 Мониторинг работоспособности систем управления технологическими процессами строительного производства и инженерными сетями
	ПК-7.3 Разработка и применение нормативно-технических и нормативно-методических документов по монтажу, наладке и сервисно-эксплуатационному обслуживанию системы автоматизации здания, расчёт показателей проведения монтажно-наладочных, сервисно-эксплуатационных работ
	ПК-7.4 Оценка качества выполнения монтажно-наладочных, сервисно-эксплуатационных работ в процессе внедрения и эксплуатации систем автоматизации

Таблица формирования результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины/практики	Семестр, завершающий формирование компетенции (или её части)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История России	1
	Философия	4
	Информатика	3
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Экономика	2
	Математическое моделирование и оптимизация систем автоматического управления	7
	Сетевые технологии передачи данных (БД)	7
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
	Деловой русский язык	8
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Правоведение. Противодействие коррупции	1
	Информатика	3
	Программирование и алгоритмизация	3
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Экономика	2
	Материаловедение	2
	Электротехника	4
	Функциональное программирование устройств в системах автоматизации и электроснабжения	5
	Теория автоматического управления	6
	Технико-экономический анализ автоматизированных производств	7
	Автоматизация технологических процессов и инженерных систем	6
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	2
	Основы технологий информационного моделирования	2

	Управление персоналом	8
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	2
	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	2
	Информатика	3
	Экономика	2
	Деловой русский язык	8
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России	1
	Основы российской государственности	1
	Философия	4
	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	2
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	2
	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	8
	Управление персоналом	8
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	6
	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	7
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	3
	Основы военной подготовки	4
	Экология	3
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	2
	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	8
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика	2
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правоведение. Противодействие коррупции	1
	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	2
	Управление персоналом	8
ОПК-1. Применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и	Высшая математика	2
	Теория принятия решений	8
	Физика	2
	Химия	1

моделирования в профессиональной деятельности	Основы технологий информационного моделирования	2
	Экология	3
	Прикладная механика	3
	Электротехника	4
	Электроника	3
	Технические средства автоматизации	4
	Технические измерения и приборы в автоматизации, метрология, стандартизация и сертификация	4
	Математические основы управления	4
	Диагностика и надежность автоматизированных систем	5
	Теория автоматического управления	6
	Математическое моделирование и оптимизация систем автоматического управления	7
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
	Технологические процессы и аппараты	4
	Учебная практика, ознакомительная	3
	Производственная научно-исследовательская работа	6
ОПК-2. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Иностранный язык	2
	Информатика	
	Программирование и алгоритмизация	3
	Физика	2
	Химия	1
	Инженерная и компьютерная графика	1
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Экология	3
	Электротехника	4
	Электроника	3
	Технические измерения и приборы в автоматизации, метрология, стандартизация и сертификация	4
	Математическое моделирование и оптимизация систем автоматического управления	7
	Сетевые технологии передачи данных (БД)	7
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
Учебная практика, ознакомительная	3	
Производственная научно-исследовательская работа	6	
ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	2
	Химия	1
	Экономика	2
	Экология	3

	Технико-экономический анализ автоматизированных производств	7
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Высшая математика	2
	Информатика	3
	Программирование и алгоритмизация	
	Инженерная и компьютерная графика	1
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Математические основы управления	4
	Теория автоматического управления	6
	Сетевые технологии передачи данных (БД)	7
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
ОПК-5. Способен работать с нормативно технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов норм и правил	Правоведение. Противодействие коррупции	1
	Технические средства автоматизации	4
	Технические измерения и приборы в автоматизации, метрология, стандартизация и сертификация	4
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Иностранный язык	2
	Информатика	3
	Программирование и алгоритмизация	3
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Сетевые технологии передачи данных (БД)	7
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
	Производственная научно-исследовательская работа	6
ОПК-7. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	Безопасность жизнедеятельности	3
	Экономика	2
	Экология	3
	Технические средства автоматизации	4
	Технические измерения и приборы в автоматизации, метрология, стандартизация и сертификация	4
	Технико-экономический анализ автоматизированных производств	7
	Учебная практика, ознакомительная	
ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Безопасность жизнедеятельности	3
	Экономика	2
	Материаловедение	2
	Технические средства автоматизации	4
	Технологические процессы и аппараты	4
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
	Технико-экономический анализ автоматизированных производств	7
	Производственная научно-исследовательская работа	6

ОПК-9. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	Иностранный язык	2
	Материаловедение	2
	Технические средства автоматизации	4
	Технологические процессы и аппараты	4
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
	Учебная практика, ознакомительная	3
	Производственная научно-исследовательская работа	6
ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	Безопасность жизнедеятельности	3
	Химия	1
	Экология	3
	Электротехника	4
	Технические измерения и приборы в автоматизации, метрология, стандартизация и сертификация	4
	Технологические процессы и аппараты	4
	Учебная практика, ознакомительная	
ОПК-11. Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	Иностранный язык	2
	Электроника	3
	Технические средства автоматизации	4
	Технические измерения и приборы в автоматизации, метрология, стандартизация и сертификация	4
	Диагностика и надежность автоматизированных систем	5
	Функциональное программирование устройств в системах автоматизации и электроснабжения	5
	Теория автоматического управления	6
	Математическое моделирование и оптимизация систем автоматического управления	7
	Сетевые технологии передачи данных (БД)	7
	Технологические процессы и аппараты	4
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
	Учебная практика, ознакомительная	3
	Производственная научно-исследовательская работа	6
ОПК-12. Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	Информатика	3
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Материаловедение	2
	Электроника	3
	Технические средства автоматизации	4
	Сетевые технологии передачи данных (БД)	7
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
	Технико-экономический анализ автоматизированных производств	7
	Производственная научно-исследовательская работа	6
ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств	Электроника	3
	Математические основы управления	4
	Теория автоматического управления	6
	Математическое моделирование и оптимизация систем автоматического управления	7

	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
	Технологические процессы и аппараты	4
ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Информатика	3
	Программирование и алгоритмизация	3
	Инженерная и компьютерная графика	1
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Диагностика и надежность автоматизированных систем	5
	Функциональное программирование устройств в системах автоматизации и электроснабжения	5
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
ПК-1. Способность к разработке комплекта проектно-конструкторской документации: эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированных систем управления технологическими процессами и инженерными сетями в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Основы архитектуры строительных конструкций	5
	Машины и оборудование, механизация строительных процессов	3
	Структурированные кабельные сети	5
	Проектирование систем электроснабжения зданий и сооружений	6
	Организация и планирование структуры автоматизированных производств	6
	Автоматизация и управление жизненным циклом зданий и сооружений	7
	Проектирование слаботочных систем	5
	Системы диспетчеризации, дистанционного управления технологическими процессами и производствами	8
	Автоматизация технологических процессов и инженерных систем	6
	Вертикальный транспорт зданий и сооружений	8
	Системы водоснабжения и водоотведения	8
	Системы мониторинга ЖКК	8
	Автоматизация инженерных систем зданий	7
	Автоматизация систем комплексной безопасности в строительстве	7
	Автоматизация производственных комплексов в строительстве	7
	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Производственная практика, преддипломная	8
ПК-2. Способность выполнять инженерно-технические расчеты слаботочных систем управления и составлять информационную модель инженерных систем и сетей объекта строительства	Электротехника	4
	Электроника	3
	Технические средства автоматизации	4
	Математические основы управления	4
	Диагностика и надежность автоматизированных систем	5
	Теория автоматического управления	6
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
	Основы архитектуры строительных конструкций	5
	Машины и оборудование, механизация строительных процессов	3
	Структурированные кабельные сети	5
	Проектирование систем электроснабжения зданий и сооружений	6

	Организация и планирование структуры автоматизированных производств	6
	Автоматизация и управление жизненным циклом зданий и сооружений	7
	Проектирование слаботочных систем	5
	Монтаж, эксплуатация и сервисное обслуживание систем автоматизации и электроснабжения	7
	Системы диспетчеризации, дистанционного управления технологическими процессами и производствами	8
	Автоматизация технологических процессов и инженерных систем	6
	Вертикальный транспорт зданий и сооружений	8
	Энергоэффективность зданий и сооружений	8
	Системы водоснабжения и водоотведения	8
	Системы мониторинга ЖКК	8
	Автоматизация инженерных систем зданий	7
	Автоматизация систем комплексной безопасности в строительстве	7
	Автоматизация производственных комплексов в строительстве	7
	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Производственная практика, преддипломная	8
ПК-3 Способность разрабатывать подразделы рабочей документации систем автоматизации технологических процессов объектов капитального строительства производственного назначения	Электротехника	4
	Электроника	3
	Технические средства автоматизации	4
	Технические измерения и приборы в автоматизации, метрология, стандартизация и сертификация	4
	Диагностика и надежность автоматизированных систем	5
	Функциональное программирование устройств в системах автоматизации и электроснабжения	5
	Теория автоматического управления	6
	Сетевые технологии передачи данных (БД)	7
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
	Технико-экономический анализ автоматизированных производств	7
	Машины и оборудование, механизация строительных процессов	3
	Структурированные кабельные сети	5
	Проектирование систем электроснабжения зданий и сооружений	6
	Организация и планирование структуры автоматизированных производств	6
	Автоматизация и управление жизненным циклом зданий и сооружений	7
	Проектирование слаботочных систем	5
	Системы диспетчеризации, дистанционного управления технологическими процессами и производствами	8
	Автоматизация технологических процессов и инженерных систем	6
	Вертикальный транспорт зданий и сооружений	8



	Энергоэффективность зданий и сооружений	8
	Системы водоснабжения и водоотведения	8
	Системы мониторинга ЖКК	8
	Автоматизация инженерных систем зданий	7
	Автоматизированные системы управления проектами	7
	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Производственная практика, преддипломная	8
ПК-4 Способность выбирать средства автоматизации и механизации для технологической обвязки подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных и других вспомогательных операций строительного производства	Машины и оборудование, механизация строительных процессов	3
	Организация и планирование структуры автоматизированных производств	6
	Монтаж, эксплуатация и сервисное обслуживание систем автоматизации и электроснабжения	7
	Автоматизация технологических процессов и инженерных систем	6
	Вертикальный транспорт зданий и сооружений	8
	Автоматизированные системы управления проектами	7
	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
ПК-5.Способность осуществлять организацию и управление работами по проектированию, обслуживанию и ремонту электрических сетей, оборудования сетей связи и автоматизированных систем управления технологическими процессами	Электротехника	4
	Основы архитектуры строительных конструкций	5
	Организация и планирование структуры автоматизированных производств	6
	Автоматизация и управление жизненным циклом зданий и сооружений	7
	Системы диспетчеризации, дистанционного управления технологическими процессами и производствами	8
	Автоматизация технологических процессов и инженерных систем	6
	Системы водоснабжения и водоотведения	8
	Системы мониторинга ЖКК	8
	Автоматизация инженерных систем зданий	7
	Автоматизация систем комплексной безопасности в строительстве	7
	Автоматизация производственных комплексов в строительстве	7
	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
Производственная практика, преддипломная	8	
ПК-6 Способность анализировать технологические процессы строительного производства, выполнять технико-экономический анализ разрабатываемых систем автоматизации и механизации, используемого оборудования, средств технологического оснащения, средств измерения	Технические измерения и приборы в автоматизации, метрология, стандартизация и сертификация	4
	Диагностика и надежность автоматизированных систем	5
	Математическое моделирование и оптимизация систем автоматического управления	7
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
	Технологические процессы и аппараты	4
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
	Технико-экономический анализ автоматизированных производств	7

	Машины и оборудование, механизация строительных процессов	3
	Проектирование систем электроснабжения зданий и сооружений	6
	Автоматизация и управление жизненным циклом зданий и сооружений	7
	Системы диспетчеризации, дистанционного управления технологическими процессами и производствами	8
	Автоматизация технологических процессов и инженерных систем	6
	Вертикальный транспорт зданий и сооружений	8
	Энергоэффективность зданий и сооружений	8
	Системы мониторинга ЖКК	8
	Автоматизация инженерных систем зданий	7
	Автоматизация производственных комплексов в строительстве	7
	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Производственная практика, преддипломная	8
ПК-7 Способность осуществлять деятельность по техническому обслуживанию, мониторингу и контролю параметров работы оборудования систем связи	Диагностика и надежность автоматизированных систем	5
	Автоматизация и управление жизненным циклом зданий и сооружений	7
	Монтаж, эксплуатация и сервисное обслуживание систем автоматизации и электроснабжения	7
	Системы водоснабжения и водоотведения	8
	Системы мониторинга ЖКК	8
	Автоматизированные системы управления проектами	7
	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Производственная практика, преддипломная	8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Уровень образования	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки/специальность	<u>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Цифровизация и автоматизация технологических процессов</u>

Программа утверждена методической комиссией по УГСН,  
протокол № 8 от 15 июня 2022 г.

*Москва 2022*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>29</b>
<b>3.3 Нормативные ссылки.....</b>	<b>29</b>
1.2 Термины и определения.....	29
1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	30
1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	31
1.5 Цель и задачи воспитательной работы.....	32
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>33</b>
2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ.....	33
2.2 Направления воспитательной работы.....	33
2.3 Приоритетные виды деятельности.....	35
2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности.....	38
2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	38
2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	38
2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ.....	39
<b>3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>39</b>
3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	39
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....	40
3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы.....	41
Приложение 1.....	42

### 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1 Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитательной работы (далее – Программа) НИУ МГСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

#### 1.2 Термины и определения

**ООВО** – образовательная организация высшего образования.

**Воспитательная работа** – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

**Объекты** воспитательной работы – обучающиеся образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета).

**Субъекты** воспитательной работы – Управление молодежной и информационной политики, учебно-методические центры, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, проректор, курирующий молодежную политику в Университете.

### 1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Программа НИУ МГСУ руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
  - природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
  - культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
  - субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
  - приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
  - со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
  - соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
  - информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «о Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.)

#### **1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В НИУ МГСУ реализуется комплекс методологических подходов по организации воспитательной деятельности, включающий:

- *Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системы лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- *Системный* подход, предполагающий рассмотрение воспитательной системы, как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (субъекты воспитательной работы) и управляемой (объекты воспитательной работы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- *Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- *Культурологический* подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- *Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

- *Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления,

коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

- *Ресурсный* подход учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- *Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

- *Информационный* подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.5 Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;

- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в Университете;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и коллективной ответственности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;



- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

### **2.2 Направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в НИУ МГСУ ведется по следующим направлениям:

- гражданское: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическое: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственное: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое: на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое (бизнес-ориентирующее): развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическое: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физическое: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса проводится при освоении дисциплин (Приложение 1), обеспечивающих развитие личности, в создании условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Также в рамках реализации образовательной деятельности предусмотрена реализация образовательных проектов социальной направленности, а также дипломных проектов, ориентированных на развитие личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей.

Воспитательная работа во внеучебное время направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, в том числе профессионально-трудовое воспитание;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде через привлечение студентов к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды и др.;
- содействие талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей;
- популяризация и приобщение обучающихся к здоровому образу жизни (ЗОЖ) и спорту, посредством организации активного отдыха на спортивно-оздоровительных базах Университета, пропаганды здорового образа жизни и организации спортивных мероприятий (и соревнований);
- формирование культурно-нравственного воспитания и социализации, через поддержку студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга;
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в молодежной среде:
  - организация работы системы кураторов учебных групп;
  - организация форумов, круглых столов и мероприятий направленных на улучшение межнациональных отношений, а также на изучение культуры разных стран и народов;
  - поддержка студенческого самоуправления, инициатив и осуществление проектной деятельности;
  - поддержка и популяризация научно-исследовательской деятельности, а также вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
  - организация мероприятий, направленных на развитие добровольческой деятельности.

## **2.3 Приоритетные виды деятельности**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе НИУ МГСУ выступают:

- учебно – исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность (в соответствии с воспитательным компонентом, включенным в образовательные программы).

### **2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

### **2.3.2 Проектная деятельность**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

*Коллективное творческое дело (КТД)* это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

### **2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность**

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы

взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся и при их активном участии было создано добровольческое объединение. Направления деятельности добровольческого объединения: социальное добровольчество, событийное добровольчество (ивент-волонтерство), донорское движение, экологическое добровольчество, волонтерская помощь животным.

### **2.3.4 Студенческое международное сотрудничество**

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

В НИУ МГСУ обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве между университетом и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в университете –партнере от месяца до года).

### **2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческое объединение – это добровольное объединение студентов, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности в НИУ МГСУ:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество);
- творческие (КВН, театральная студия, творческая мастерская, танцевальные коллективы);
- спортивные (студенческий спортивный клуб);
- общественные (профком, студенческий совет, студенческий парламентский клуб);
- волонтерские (волонтерский центр);
- информационные (студенческие медиа);
- профессиональные (студенческие строительные отряды);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества «Интерклуб»);
- иные (сектор кураторов).

### **2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность**

Досуговая деятельность студентов рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Примерными формами организации досуговой деятельности студентов могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность студентов – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъекта.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

### **2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. В НИУ МГСУ оказывают следующую поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

## **2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИУ МГСУ включает в себя:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Кадровое обеспечение;
3. Финансовое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
6. Материально-техническое обеспечение.

## **2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы, включает в себя:

- здания и сооружения (кампусы общежитий, столовые, основные учебные здания и пр.)
- образовательное пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (образовательные аудитории, научно-образовательные центры, коворкинг пространство, лаборатории и т.д.);
- зоны отдыха (НУСОБ «Золотые пески», НУСОБ «Бронницы», «Студенческий клуб»);
- рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (библиотеки, компьютерные классы и т.д.);
- службы обеспечения;
- иные объекты социокультурного пространства.

## **2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

В рамках воспитательной работы НИУ МГСУ взаимодействует с организациями, объединениями и иными внутренними и внешними субъектами в рамках единого социокультурного пространства, также включающего объекты материальной культуры, обладающие высоким воспитывающим потенциалом.

Ключевым элементом социокультурного пространства НИУ МГСУ является инфраструктура кампуса, включающая объекты различной направленности и функционала.

К значимым внешним объектам социокультурного пространства, находящимся в непосредственной территориальной близости к НИУ МГСУ относятся:

- Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ);
- Национальный парк «Лосиный остров»;
- Усадьба Шереметьевых;
- Усадьба «Свиблово»;
- Главный ботанический сад РАН;
- Музейно-мемориальный комплекс «Аллея Космонавтов»;
- Новый драматический театр;
- другие объекты.

Перечень субъектов социокультурной среды, взаимодействующих в рамках реализации воспитательной деятельности НИУ МГСУ, включает следующие организации, объединения и социальные институты:

- органы власти и местного самоуправления;
- образовательные организации ВПО и СПО, школы;
- общественные организации просветительской направленности;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- волонтёрские организации;
- семья.

### **2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся, с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.)

## **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Подсистемами воспитательной системы являются:

- *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ООВО, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- *система воспитательной работы*, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- *студенческое самоуправление* как открытая система;
- *коллектив вуза* как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год. Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы.

#### Организация воспитательной работы

	Уровень организации воспитательной работы	Ответственный за организацию воспитательной работы
	Образовательная организация	Проректор по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике;
		Управление молодежной и информационной политики
		Молодежный центр
		Студенческий совет
	Институты и филиалы	Директор института, зам. Директора института
		Ответственный за контингент
	Кафедра	Преподаватели-кураторы студенческих групп
	Учебная группа	Преподаватели-кураторы студенческих групп, обучающиеся старших курсов-кураторы студенческих групп, старосты студенческих групп, профорги.
	Общежития	Сотрудники жилищно-бытового управления, Студенческий совет, профсоюзный комитет

### 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Система студенческого самоуправления характеризуется как система со-управления в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.



Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с администрацией НИУ МГСУ, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

### **3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы**

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы вуза производится на основании представления отчета о воспитательной работе Проректора по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике университета не реже одного раза в год.

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.

Показатели эффективности воспитательной работы, на основании достижения которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в университете;
- назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу;
- повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу;
- проведение опросов студентов университета по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, анкетирование, тестирование);
- подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе, проделанной ответственными за реализацию воспитательной работы;
- наличие публикаций о воспитательной работе университета в информационных источниках, подготовка и распространение методических и информационных материалов (справочник первокурсника, памятка куратора, методических рекомендаций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддиктивного и девиантного поведения, брошюры и памятки и пр.);
- организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников и организаторов, состав аудитории, регулярность проведения);
- организация участия обучающихся университета в районных, городских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.) и грантовых конкурсах в области воспитательной работы и молодежной политики, (участие, победа);
- объемы бюджетного и внебюджетного финансирования на организацию и проведение мероприятий для студентов;
- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- система поощрения и материального стимулирования деятельности в области воспитательной работы и молодежной политики.

### Закрепление направлений воспитательной работы за отдельными компонентами ОПОП ВО

Дисциплина	Код компетенции	Компетенция	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Форма аттестации
История России	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Гражданско-патриотическое (Культурно-творческое)	Дифференцированный зачет
Основы российской государственности	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Гражданско-патриотическое (Культурно-творческое)	Зачет
Иностранный язык	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Духовно-нравственное	Зачет, экзамен
Философия	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Гражданско-патриотическое	Экзамен
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах		

Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Гражданско-патриотическое Экологическое	Зачет
	УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
Физическая культура и спорт	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет
Правоведение. Противодействие коррупции	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовое	Зачет
	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
	УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		

Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Духовно-нравственное	Дифференцированный зачет
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах		
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
	УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
	УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
Экология	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Экологическое	Зачет


Экономика	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Бизнес-ориентирующее	Зачет
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НИУ МГСУ

  
П.А. Акимов  
«16» 01 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ НИУ МГСУ НА 2023 год**

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности НИУ МГСУ на 2023 года разработан Молодежным центром.

Начальник МЦ



Р.С. Петросян

Согласованно:

Проректор



Г.И. Фазылзянова

Согласованно:

Председатель Студенческого  
совета НИУ МГСУ



М.И. Ведяков

## СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1. Гражданское воспитание	47
Модуль 2. Патриотическое воспитание	51
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	57
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание	61
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание	76
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание	82
Модуль 7. Экологическое воспитание	86
Модуль 8. Физическое воспитание	88

**Модуль 1. Гражданское воспитание**

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
<b>В течение года</b>							
1.	Общественная	г. Москва, формат очный	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Акция	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
2.	Образовательная	г. Москва, формат очный	XVIII Всероссийский конкурс молодёжи образовательных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Конкурс	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
3.	Общественная	Выездные площадки, формат очный	Посещение посольств, дни независимости, знакомство с культурой и традициями различных стран	Экскурсии, лекции	Центр международного образования	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
4.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Открытый диалог с представителями власти о формировании и поддержании технологического суверенитета страны	Открытый диалог	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
5.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по соблюдению правил пожарной безопасности	Беседа	Институты НИУ МГСУ	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
6.	Образовательная	г. Москва, Музейный комплекс, формат очный	«Дорога памяти»	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	320	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
7.	Общественная/образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Собрание старост с заместителем директора ИИЭСМ	Собрание	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	180	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Февраль</b>							
8.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Семинар «Методика научного опровержения фальсификаций истории России»	Семинар	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»



9.	Образовательная	г. Москва, дистанционный формат	Семинар «Риторика и дидактика в противодействии искажению исторической правды»	Семинар	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
10.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный/дистанционный формат	Занятия о противодействии распространению сообщений об акте терроризма с обучающимися по всем направлениям подготовки и специальностям	Семинар	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
11.	Общественная	НИУ МГСУ в течение года, очный/дистанционный формат	Беседа о гражданской активности	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Март</b>							
12.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, смешанный формат	Выборы председателя студенческого совета 2023	Выборы	Молодежный центр	1000-2000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
13.	Общественная	НИУ МГСУ, очный формат	Проведение воспитательных бесед со студентами в общежитии	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Апрель</b>							
14.	Творческая	НИУ МГСУ, очный формат	Конкурс на лучшую стенгазету по теме «Пожарная безопасность»	Конкурс	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
15.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, очный формат	Действия обучающихся при аварии, катастрофе и пожаре на территории филиала	Лекция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Май</b>							
16.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный/дистанционный формат	Лекция «Гражданская идентичность как метод профилактики экстремизма»	Лекция	Центр международного образования	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

17.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Лекция сотрудников ГИБДД о правилах ПДД	Лекция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	45	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Сентябрь</b>							
18.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ формат очный	Организационное собрание со студентами первого курса обучения	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	700	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
19.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ формат очный	Организационное собрание с обучающимися, проживающими в общежитии в г.Москве	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
20.	Общественная	г.о. Мытищи НИУ МГСУ в г. Мытищи формат очный	Организационное собрание с обучающимися, проживающими в общежитии в г.Мытищи	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
21.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательных бесед со студентами о внутреннем распорядке Университета	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве совместно с Молодежным центром	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
22.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по соблюдению правил проживания в общежитии с первокурсниками	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации совместно с Молодежным центром	250	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
23.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по соблюдению правил внутреннего распорядка НИУ МГСУ	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации совместно с Молодежным центром	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
24.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по противодействию экстремизму и терроризму	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Октябрь</b>							
25.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс на лучшую стенгазету по теме «О вреде курения»	Конкурс	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

26.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	Лекция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
-----	--------------	--	---	--------	-----------------------------	-----	----------------------------------

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
<b>В течение года</b>							
27.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный формат	Лекция по патриотическому воспитанию	Лекция	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
28.	Образовательный	г. Москва, НИУ МГСУ, дистанционный формат	Форум «Наследие»	Форум	Молодежный центр	5	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
29.	Общественная/творческая/образовательная/спортивная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Беседы о достижениях российской науки, культуры и государственности, отечественного спорта, трудовых свершений граждан, подвигов защитников Отечества, государственных символах	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Январь</b>							
30.	Общественная	Московская область, формат очный	<a href="#">Всероссийская патриотическая акция</a> «Снежный Десант РСО»	Выезд	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
31.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр документального фильма «Блокада Ленинграда»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

32.	Общественная	Г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Городское мероприятие в честь Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Акции, мастер-классы, телемост, спектакль	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
33.	Патриотическая	НИУ МГСУ, формат дистанционный	Письмо памяти от участников событий, связанных со снятием Блокады Ленинграда	Акция	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	1017	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Февраль</b>							
34.	Образовательная	г. Москва, очный формат, на базе школы	Русский патриотизм и Восточный	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
35.	Образовательная	г. Москва, очный формат на базе школы	Исторический опыт пропаганды и контрпропаганды в годы Первой мировой войны	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
36.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс на лучшую стенгазету по теме «День защитника Отечества»	Конкурс	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве совместно с Молодежным центром	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
37.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат заочный/дистанционный	«Интересные места моей малой Родины»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
38.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в Митинге по случаю 23 февраля	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
39.	Патриотическая	НИУ МГСУ, формат дистанционный	Письмо памяти от участников Сталинградской битвы	Акция	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	1027	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
40.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр фильма «Сталинград»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

<b>Март</b>							
41.	Образовательная	г. Москва НИУ МГСУ очный формат	Интеллектуальная викторина «Наша история о единстве»	Викторина	Молодежный центр	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
42.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр художественного фильма «Помни имя своё»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
43.	Общественная	НИУ МГСУ, Формат очный/дистанционный	Беседа о истории и традициях МИСИ-МГСУ	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
44.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Выдающиеся ученые МИСИ-МГСУ	Конкурс видеороликов	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
45.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс докладов, посвященный подготовке к празднованию 650-летия Куликовской битвы	Конкурс докладов	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
46.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Викторина к 650-летию Куликовской битвы	Викторина	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
47.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Выдающиеся женщины-ученые России	Семинар	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Апрель</b>							
48.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Кинопремия «MARIO»	Конкурс	Молодежный центр	450	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
49.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Привлечение студентов к работе по благоустройству территории ВУЗа и общежитий	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

50.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Вклад ученых МИСИ-МГСУ в победу в Великой Отечественной войне	Семинар	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Май</b>							
51.	Творческая	г. Ставрополь, очный	XXX Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» Союзного государства	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
52.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Концерт-митинг, посвященный празднованию 78-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Концерт-митинг	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
53.	Общественная	г. Москва, очный	Акция «Бессмертный полк»	Акция	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
54.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, форма очный/дистанционный	Флешмоб в социальных сетях к 9 мая	Флешмоб	Центр международного образования	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
55.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	«Урок памяти»	Круглый стол	Молодежный центр	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
56.	Общественная	Субъекты РФ, формат очный	Автопробег «Победа, добытая единством»	Экскурсия	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
57.	Общественная	г. Москва, формат очный	Патриотическая акция «День Победы»	Акция	Институт гидротехнического и энергетического строительства	220	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
58.	Общественная	г. Москва, формат очный	Участие студентов в патриотических акциях, приуроченных к 9 мая «Георгиевская	Акция	Институт гидротехнического и энергетического строительства	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

			ленточка», «Бессмертный полк»				
59.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
60.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Летопись моей семьи в годы ВОВ»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
61.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Урок памяти, посвященный 78-летию Победы	Урок памяти	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
62.	Общественная	г. Москва, Московский дом национальностей, формат очный	Патриотическое воспитание молодежи	Конференция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
63.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в мероприятиях, посвященных 9 Мая	Акция	Администрация г.о. Мытищи	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
64.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Участие сотрудников и студентов в митинге, посвященном 78-ой годовщине со дня победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945	Акция	Молодёжный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
65.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Участие в патриотических акциях	Торжественные мероприятия	Институт инженерно- экологического строительства и механизации совместно с молодежным центром	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Июнь</b>							
66.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в мероприятии	Акция	Администрация г.о. Мытищи	15	2.3.2. «Воспитание в

			посвящённому началу Великой Отечественной Войны				приоритете»
67.	Общественная	г. Ржев, Тверской области, формат очный	Ржевский солдат	Экскурсия	Институт архитектуры и градостроительства	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
68.	Общественная	НИУ МГСУ, формат дистанционный	День памяти о погибших в Великой Отечественной войне.	Акция	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	1027	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Август</b>							
69.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр документального фильма с обсуждением «Курская дуга»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Октябрь</b>							
70.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр документального фильма с обсуждением «Битва за Кавказ»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Ноябрь</b>							
71.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Беседа о празднике «День народного единства»	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
72.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс эссе на иностранных языках «Я-гражданин своей страны»	Конкурс эссе	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Декабрь</b>							
73.	Общественная	г. Москва, формат очный	Форум: <a href="#">Всероссийская патриотическая акция</a> «Снежный десант РСО» в Москве	Форум	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
74.	Общественная	НИУ МГСУ, формат дистанционный	Письмо памяти от участников контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Акция	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	1027	2.3.2. «Воспитание в приоритете»



### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
<b>В течение года</b>							
75.	Общественная	Экскурсионные площадки, формат очный	Экскурсионные мероприятия для подготовительного факультета	Экскурсия	Центр международного образования	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
76.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Как менялся взгляд на предпринимательство в России с 1990 по настоящее время	Лекция	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
77.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательных бесед со студентами 1-го курса обучения	Беседа	Институт промышленного и гражданского строительства	700	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
78.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательных бесед со студентами 2-го курса обучения	Беседа	Институт промышленного и гражданского строительства	700	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
79.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Международные отношения в студенческой среде	Беседа	Институт промышленного и гражданского строительства, Центр международного образования	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
80.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Роль религии в современном обществе	Беседа	Институты НИУ МГСУ	600	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
81.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	«Древняя архитектура храмов в городах России» - город Суздаль	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
82.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Буккроссинг в ИИЭСМ	Благотворительный обмен книгами	Институт инженерно-экологического строительства и	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

					механизации		ете»
<b>Январь</b>							
83.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Чин великого освящения воды	Молебен и беседа	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Февраль</b>							
84.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Идейная борьба по вопросу конфессионального выбора России (к 1035-летию Крещения Руси)	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
85.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Несостоятельность попыток фальсификации места и роли Романовых в истории России (к 410-летию династии Романовых)	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
86.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Значение Петербурга как символа петровских преобразований (к 320-летию основания Санкт-Петербурга)	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
87.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Интеллектуальная викторина «Кто сокрушил нацистскую Германию?!»	Викторина	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
88.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Противодействие фальсификациям дипломатической истории в межвоенный период	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
89.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Разоблачение попыток ревизии истории Второй мировой войны (к 80-летию коренного перелома во Второй мировой войне)	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

90.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Отборочный тур Общественного Чемпионата по брейн-рингу на кубок Отдела по делам молодежи Московской (городской) епархии РПЦ	Брейн-ринг	Молодежный центр	6	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
91.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Экскурсия в музейно-храмовый комплекс ВС РФ (Парк Патриот)	Викторина и экскурсия	Молодежный центр	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
92.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Беседа о профилактике наркомании и этике семейной жизни	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Март</b>							
93.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Международный женский день - 8 марта	Концерт	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
94.	Творческая	г. Пермь, формат очный	IX Национальный конкурс красоты и таланта «Краса студенчества России»	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
95.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Праздничное мероприятие «Масленица»	Концерт	Молодежный центр	200	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»
96.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Всероссийский урок «Города трудовой доблести»	Беседа	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
97.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	«Духовные истоки возвышения Москвы как центра объединения Руси»	Молебен и беседа со священником, Экскурсия в Свято Данилов монастырь	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Апрель</b>							
98.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат	Формирование бесконфликтного диалога,	Лекция	Центр международного образования	80	2.3.2. «Воспитание в

		очный/дистанционный	профилактике правонарушений и экстремизма в молодежной среде				приоритете»
99.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	«Основания межкультурного диалога и международного единства»	Дебаты	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
100.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	«Россия: образ будущего»	Круглый стол, панельная дискуссия, экскурсия в музей	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
101.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	«Молодежь в современном мире»	Круглый стол	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
102.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Пешая экскурсия по Москве	Экскурсия	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Июнь</b>							
103.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	День защиты детей - 1 июня	Концерт	Молодежный центр	300	2.10.3. «Университет, открытый городу»
104.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Линейка, посвящённая открытию Третьего трудового семестра	Торжественная линейка	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
105.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Выпускной слушателей подготовительного отделения	Выпускной	Центр международного образования	80	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Сентябрь</b>							
106.	Образовательная	Музей-заповедник «Куликово поле», Тульская область, формат очный	Программа-квест «Хранители будущего».	Экскурсия, выезд на 2 дня	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
107.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Беседа о толерантности к другим религиям	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

108.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	«Живопись 15-го века»	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Ноябрь</b>							
109.	Творческая	СВАО, формат очный	Конкурс–фестиваль детского и юношеского самостоятельного творчества «Танцы народов Мира 2023»	Конкурс	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
110.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Экскурсия «Москва. Начало XVII века. «Великая смута» и время больших перемен».	Экскурсия	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Декабрь</b>							
111.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Торжественный вечер, посвященный подведению итогов 2023 года	Концерт	Молодежный центр	1000	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»

#### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
<b>В течение года</b>							
112.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	ШколArt	Школа	Молодежный центр	100	2.1.6. «Фокусировка на талантах»
113.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ, формат очный	Выезды в приют для собак «Красная сосна»	Выезд	Молодежный центр	30	2.3.1. «Волонтерские инициативы»

114.	Общественная	г. Москва, смешанный формат	Помощь бездомным людям совместно с движением «Молодёжь за мир»	Сбор	Молодежный центр	10	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
115.	Общественная	г. Москва, смешанный формат	Конкурс «Доброе сердце столицы»	Конкурс	Молодежный центр	5	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
116.	Общественная	г. Москва, дистанционный формат	Подкаст «Зачётная работа»	Подкаст	Молодежный центр	1000	2.1.11. «Навигатор успешной карьеры»
117.	Творческая	г. Москва НИУ МГСУ, очный формат	Художественный мастер-класс с «Передвижником»	Мастер-класс	Молодежный центр	25-50	2.1.6. «Фокусировка на талантах»
118.	Творческая	г. Москва, очный формат	Stand up вечер	Конкурс	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
119.	Творческая	г. Москва, очный формат	Шоу в формате «Что Было Дальше?!»	Конкурс	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
120.	Творческая	НИУ МГСУ, очный формат	Тематическая игра КВИЗ	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
121.	Творческая	г. Воронеж, очный формат	Лига КВН «Старт»	Концерт	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
122.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, Очный	Киновечер от Студенческого Актива НИУ МГСУ	Вечер кино	Молодежный центр	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
123.	Творческая	г. Ярославль, очный	Лига КВН «ЯСЛИ»	Концерт	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

124.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Школа кураторов 2023	Лекции	Молодежный центр	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
125.	Образовательная	г. Москва, формат очный	«Высотное строительство в Москве»	Автобусная экскурсия	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.1.11. «Навигатор успешной карьеры»
126.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Выездная экскурсия в Московскую область для школьников	Автобусная экскурсия	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
127.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Собрания с председателями Землячеств НИУ МГСУ. Адаптационные встречи	Круглый стол	Центр международного образования	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
128.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный/очный	Психологический проект, направленный на адаптацию иностранных обучающихся «Женский клуб»	Беседа, интерактивные занятия	Центр международного образования	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
129.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Собрание-знакомство со слушателями подготовительного отделения. Адаптационная встреча	Беседа	Центр международного образования	80	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
130.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Участие в ежемесячных мероприятиях постпредства республик, диаспор, ассоциаций, конгрессов и фондов	Интерактивные беседы	Центр международного образования	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

131.	Образовательная	Подготовленные площадки, формат очный	Участие в городских, всероссийских форумах, выездах, съездах, концертах, семинарах-совещаниях направленных на гармонизацию международных отношений	Форумы, выезды. Съезды, концерты, семинары	Центр международного образования	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
132.	Общественная	г. Москва/ формат очный	Коллективное посещение с участниками Акселерационной программы технограда/технопарка в г. Москва	Экскурсия и мастер-класс	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
133.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в студенческой среде	Лекции, дискуссии, тренинги	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
134.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Обучение студентов методам психической саморегуляции и повышения стрессоустойчивости, методам управления временем	Лекции, дискуссии, тренинги, группы	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
135.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Проведение мероприятий по профилактической работе по запросу ректората, администрации факультетов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета	Лекции, дискуссии, тренинги, группы	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»



136.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Консультирование «проблемных» студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным отношениям.	Индивидуальная работа	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
137.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Проведение социально-психологических тренингов со студентами	Социально-психологические тренинги	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
138.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Психологическая помощь иногородним и иностранным в течение года	Индивидуальная и групповая работа	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
139.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Группы для кураторов, студентов и сотрудников университета по профилактике эмоционального выгорания, тайм-менеджменту, подготовке к сессии	Работа в группах	Психологический центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
140.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный, онлайн	Индивидуальные консультации (по запросу)	Индивидуальная работа	Психологический центр	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
141.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Просветительский проект «Психологические практики»	Просветительский проект	Психологический центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

142.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Курс «Траектория профессионального роста»	Просветительский проект	Психологический центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
143.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Психологический клуб	Просветительский, практико-ориентированный проект	Психологический центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
144.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Группа для кураторов университета по профилактике эмоционального выгорания	Работа в группах	Психологический центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
145.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Группа для кураторов университета по тайм-менеджменту	Работа в группах	Психологический центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
146.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Маркеры деструктивного поведения»	Панельная дискуссия	Психологический центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
147.	Общественная	г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Открытие ПЦ в филиале университета в г. Мытищи	Презентация	Психологический центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
148.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Проведение индивидуальных консультаций по результатам тестирования на платформе АНО «РСВ»	Индивидуальная работа	Психологический центр, Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
149.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Тренинговое занятие «Навыки эффективного общения»	Групповая работа	Психологический центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
150.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат онлайн	Вебинар «Почему мы боимся чужого мнения и что с этим делать?»	Групповая работа	Психологический центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

151.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Консультирование преподавателей	Индивидуальная работа	Психологический центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
152.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат онлайн	Проведение психологического тестирования	Тестирование	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
153.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный, онлайн	Психологическое обследование студентов младших курсов	Тестирование	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
154.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Коллективные культпоходы в музеи, театры, галереи, парки, усадьбы. Проведение экскурсий по памятным местам	Культпоход, экскурсия	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	85	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
155.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Организация и проведение экскурсии в музей МГСУ	Экскурсия	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Январь</b>							
156.	Общественная	Музей панорама/Префектура СВАО, очный	Открытие Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО»	Линейка	Молодежный центр	20	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
157.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Татьянин день 2023	Квиз-игра	Молодежный центр	100	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»
158.	Творческая	г. Сочи, очный	Голосящий КиВиН Сочи	Концерт	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

159.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Организация и проведение экскурсии в музей МГСУ	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
160.	Общественная	г.о. Мытищи	Главный каток г.о. Мытищи	Встреча	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	8	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
161.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат заочный	Фотоконкурс «Как я закрыл сессию с настоящим другом»	Конкурс	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Февраль</b>							
162.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Опыт использования объектов культурного наследия города Москвы для популяризации отечественной истории и культуры	Пешеходная экскурсия	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
163.	Образовательная	г. Москва формат очный	Разоблачение попыток ревизии истории Второй мировой войны (к 80-летию коренного перелома во Второй мировой войне)	Пешеходная экскурсия	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	80	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
164.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Организация и проведение для студентов-первокурсников экскурсий в музей НИУ МГСУ	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
165.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Проводы русской зимы – «Масленица»	Концерт	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	70	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»

166.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие в мероприятии «Мисс Мытищи-2023», посвящённом 400-летию г.о. Мытищи	Конкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Март</b>							
167.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Творческий фестиваль ССО НИУ МГСУ	Концерт	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
168.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	День донора в НИУ МГСУ	Акция	Молодежный центр	300	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
169.	Творческая	НИУ МГСУ	Полуфинал Лиги «СТРОЙКВН»	Концерт	Молодежный центр	600	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
170.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Праздничное мероприятие «Мэрцишор» (Молдова)	Концерт	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
171.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День возрождения балкарского народа	Интерактивная беседа	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
172.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Вечер встречи выпускников института Институт гидротехнического и энергетического строительства, факультетов ГС, ГСС, ТЭС	Встреча	Институт гидротехнического и энергетического строительства	650	Проект 2.3.5. «Клуб выпускников МИСИ-МГСУ»
173.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Молодёжная программа «Кулинарный поединок», посвящённая 8 Марта	Конкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Апрель</b>							
174.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Интеллектуальная игра Брейн-ринг	Интеллектуальная игра	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в

							приоритете»
175.	Творческая	г. Москва, очный	VIII открытый фестиваль «Московская студенческая весна»	Конкурс	Молодежный центр	2500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
176.	Творческая	Дистанционный	Всероссийский проект «Студвесна. Вместе»	Конкурс	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
177.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Acoustic Open Mic	Инструментальный концерт	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
178.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер НИУ МГСУ»	Конкурс	Молодежный центр	1200	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»
179.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль культуры народов стран Африки	Праздничное мероприятие	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
180.	Просветительская	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Обычаи и традиции праздника Пасхи в Германии»	Страноведческий круглый стол	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
181.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в мероприятии «Студенческая весна – 2023»	Фестиваль студенческого творчества	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
182.	Просветительская	г. Москва, ЦАО, храм Св. Мартина Исповедника, формат очный	Знакомство с комплексом храма Св. Мартина Исповедника и его настоятелем	Экскурсия-беседа	Институт архитектуры и градостроительства	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
183.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Мафия» совместно с Советом молодых специалистов Стройкомплекса Москвы	Интеллектуальная игра	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Май</b>							
184.	Обществен	МГУ,	Торжественная	Линейка	Молодежный	200	2.3.2.

	ная	очный	линейка, посвященная открытию 64-го трудового семестра студенческих отрядов Москвы		центр		«Воспитание в приоритете»
185.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Деловая игра «МОНОПОЛИЯ»	Деловая игра	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
186.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Битва кураторов НИУ МГСУ	Конкурс	Молодежный центр	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
187.	Творческая	НИУ МГСУ очный	Отчетный концерт «V&G – 1:0»	Праздничный концерт	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
188.	Творческая	СВАО очный	Конкурс танцевального искусства коллективов и исполнителей «Мой Северо-Восток»	Конкурс	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
189.	Творческая	НИУ МГСУ	Финал Лиги «СТРОЙКВН»	Концерт	Молодежный центр	600	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
190.	Общественная	г. Москва, формат очный	Проведение экскурсии по памятным местам «Бородинское поле»	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
191.	Просветительская	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Круглый стол, посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации	Круглый стол	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Июнь</b>							
192.	Общественная	Парк-кампус НИУ МГСУ, очный формат	Линейка открытия третьего трудового семестра ССО НИУ МГСУ	Линейка	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
193.	Творческая	Формат	Отборочный тур	Конкурс	Молодежный	200	2.3.2.

	я	дистанционны й	Музыкально-вокального конкурса-фестиваля муниципального округа Ярославский «Таланты Ярославского района»		центр		«Воспитание в приоритете»
194.	Общественная	г. Москва, детский дом «Радуга», очный	Выезд в детский дом «Радуга»	Выезд	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
195.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Выпускной Институт промышленного и гражданского строительства	Концерт	Институт промышленного и гражданского строительства	650	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
196.	Общественная	Г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в Дне молодёжи	Концерт	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Июль</b>							
197.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Торжественный вечер «Выпускник НИУ МГСУ – 2023»	Концерт	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ	3000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
198.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Торжественное вручение дипломов выпускникам институтов	Концерт	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
199.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ, смешанный формат	Премия «Волонтёр года НИУ МГСУ»	Конкурс	Молодежный центр	15	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
200.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Выпускной - 2023	Концерт	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Август</b>							
201.	Творческая	о. Крым, формат очный	Таврида: Арт-школа	Фестиваль	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»



202.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День Строителя	Концерт	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
203.	Образовательная	о. Крым, формат очный	Форум «Таврида»	Форум	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Сентябрь</b>							
204.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Комплекс мероприятий для первокурсников «Погружение»	Квест	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ, филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	1800	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
205.	Творческая	СВАО, формат очный	День города Москвы - 2023	Концерт	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
206.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	День встречи выпускников НИУ МГСУ	Концерт	Молодежный центр	1000	2.3.5. «Клуб выпускников МИСИ-МГСУ»
207.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Ярмарка возможностей	Концерт	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
208.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Парад Российского студенчества	Парад	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
209.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	1 сентября – «День знаний НИУ МГСУ»	Линейка, концерт	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ	3000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Октябрь</b>							
210.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	VIII слёт ССО НИУ МГСУ	Слёт	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

211.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Комплекс мероприятий «Посвящение в студенты»	Концерт	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ, филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	3000	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»
212.	Творческая	г. Москва, очный	Межвузовский танцевальный конкурс «ПРОдвижение»	Конкурс	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
213.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	День донора в НИУ МГСУ	Акция	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
214.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	День Первокурсника НИУ МГСУ	Концерт	Молодежный центр	1200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
215.	Общественная	г. Москва, очный/дистанционный	Участие в Международном молодежном форуме «Байкал»	Форум	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
216.	Общественная	Волоколамск, формат очный	Посещение Музея героев-панфиловцев, Стелла «Город воинской славы», Мемориал Панфиловцам	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Ноябрь</b>							
217.	Творческая	г. Москва, очный	XXXII Международный конкурс красоты и таланта «Королева Студенчества»	Конкурс	Молодежный центр	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
218.	Творческая	г. Москва, очный	Национальный музыкальный проект «Универвидение»	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
219.	Творческая	г. Москва, очный	Всероссийский танцевальный проект «В движении»	Конкурс	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
220.	Творческая	г. Москва, очный	Межвузовский вокальный	Конкурс	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспи

			конкурс «Золотой голос»				тание в приори тете»
221.	Общес венная	г. Москва, очный	Всероссийский форум «Разные. Смелые. Молодые»	Форум	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
222.	Обще ствен ная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День народного единства	Концерт	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
223.	Обще ствен ная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Фотоконкурс «Мой институт в объективе камеры»	Фотоконкур с	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
224.	Обще ствен ная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Осенний квест «Страницы истории»	Квест	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	30	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
<b>Декабрь</b>							
225.	Творч еская	НИУ МГСУ, очный	Acoustic Open Mic	Инструмент альный концерт	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
226.	Творч еская	НИУ МГСУ, очный	Праздничное мероприятие «Ёлка в Строительном!»	Концерт	Молодежный центр	800	2.10.3. «Униве рситет открыт ый городу»
227.	Творч еская	г. Москва, очный	Общероссийский форум «Россия студенческая»	Конкурс	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
228.	Творч еская	г. Москва, дистанционны	Международный фестиваль- конкурс «Вокруг света» под Новый год	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
229.	Обще ствен ная	г. Москва, детский дом «Радуга», Очный	Выезд в детский дом «Радуга»	Выезд	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
230.	Общес венная	г. Москва, Очный	Общероссийский форум «Россия студенческая»	Форум	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспи тание в

							приоритете»
231.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Новогоднее путешествие по странам мира	Торжественный вечер	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
<b>В течение года</b>							
232.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат/дистанционный формат	Всероссийский инженерный конкурс 2022/2023	Конкурс	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ совместно с институтами НИУ МГСУ	3000	2.3.4. «Точка кипения – МГСУ»
233.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат/дистанционный формат	Инженерные каникулы: научно-образовательная школа «Инженер Будущего» НИУ МГСУ	Лекции/мастер-классы/практикумы/экскурсии	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
234.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат/дистанционный формат	Конкурс компьютерного 3D моделирования «VR Хакатон – Виртуальная реальность в реальном мире»	Лекции/мастер-классы/практикумы	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
235.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат	Научно-образовательная школа «Интенсив» для школьников 10-11 классов	Научно-образовательная школа	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
236.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат	Научно-образовательная школа «Юный архитектор» для школьников 8-10 классов	Научно-образовательная школа	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

237.	Образовательная	НИУ МГСУ очный формат	Курс «Углубленное изучение рисунка гипсовой головы»	Лекции, практикумы	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности		2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
238.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат/дистан ционный формат	Научно- просветительски й проект «Университетск ие и инженерные субботы»	Лекции/маст ер- классы/прак тикумы/экск урсии	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
239.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Инженерные классы – Интеллектуальн ый мегаполис. Потенциал (предпрофессио нальный экзамен) – разработка и экспертиза заданий	Методическ ая работа	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
240.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Разговорный клуб «Speaking club»	Беседа	Центр международног о образования	200	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
241.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Включение тем «Межэтническое взаимодействие в дисциплину «Социальное взаимодействие»	Лекции, практически е занятия	Центр международног о образования	200	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
242.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Российское ПО для строительства	Мастер- класс	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	30	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
243.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Цифровые технологии в отечественном строительстве	Лекции	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	30	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
244.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Участие обучающихся Институт гидротехническо го и энергетического строительства в конкурсе «Энергия развития» ПАО «РусГидро»	Конкурс	Институт гидротехничес кого и энергетическог о строительства	10	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
245.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ,	Участие обучающихся	Конкурс	Институт гидротехничес	18	2.3.2. «Воспита

		формат очный	Институт гидротехнического и энергетического строительства в чемпионате «CASE IN»		кого и энергетического строительства		ние в приоритете»
246.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Беседы о публикационной этике	Беседы	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Февраль</b>							
247.	Образовательная	г. Москва «Мосстройинформ»/ формат очный/дистанционный	ХАКАТОН: цифровая стройка	Акселерационная программа	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
248.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Интерактивная образовательная программа «Культурный код города»	Выставка	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ и Союз архитекторов	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
249.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Теория сейсмостойкости	Семинар	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
250.	Научная	Школы Москвы и Московской области, НИУ МГСУ, формат очный	Научно-популярные лекции «Ученые в школы»	Научно-популярные лекции	<a href="#">Управление научной политики, институты НИУ МГСУ, филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи</a>	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Март</b>							
251.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Школа молодого бойца (весенний этап)	Лекции	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
252.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	ХАКАТОН: цифровая стройка	Акселерационная программа	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
253.	Образовательная	г. Москва,	Цифровая школа	Лекции,	Центр	30	2.3.2.

	ельная	НИУ МГСУ, формат очный/дистанц ионный	НИУ МГСУ	практикумы , мастер- классы	компетенций строительной отрасли и ЖКХ и НОЦ «Цифровое строительство и эксплуатация»		«Воспита ние в приорите те»
254.	Образова тельная	г. Москва, ул. Маломосковска я, д.10, этаж 4, помещ. 4	Конкурс НОТИМ «ТИМ- лидеры»	Конкурс профессион ального мастерства строительно й отрасли	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
255.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Экскурсия по Научно- образовательном у центру Испытания сооружений	Экскурсия	Институт промышленног о и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
256.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Особенности расчета уникальных сооружений на сейсмическое воздействие.	Мастер- класс	Институт промышленног о и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
<b>Апрель</b>							
257.	Образова тельная	НИУ МЭИ, формат очный	Школа командных составов отрядов Москвы	Лекции	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
258.	Образова тельная	НИУ МЭИ, формат очный	Медиа школа студенческих отрядов Москвы	Лекции	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
259.	Обществен ная	г. Москва НИУ МГСУ, формат очный	Школа инклюзивного волонтерства	Школа	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
260.	Научная	г. Москва, НИУ МГСУ, г. Ташкент, ТИИИМСХ, формат очный	Семинар молодых ученых «Молодёжные инновации» в рамках FORM- 2023	Семинар	<a href="#">Управление научной политики совместно с институтами НИУ МГСУ</a>	50	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
261.	Образова тельная	г.Москва, ул.2- ая Брестская, д.6, «Мосстройинф орм»/ формат	Финал ХАКАТОНа: цифровая стройка	Акселераци онная программа	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»

		очный/дистанционный					
262.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Применение резинометаллических виброизоляторов в зданиях и сооружениях	Мастер-класс	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
263.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Встреча с ведущими специалистами в области цифровой трансформации строительной отрасли с использованием технологии, дополненной реальности	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
264.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Преподаватель иностранного языка – тьютор, воспитатель, наставник...»	Научный диспут	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
265.	Общественная	Формат дистанционный	Фотоконкурс «Учись строить»	Фотоконкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Май</b>							
266.	Образовательная	Московская область, очный	Выездной инструктив в рамках школы командных составов отрядов Москвы	Лекции/практики	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
267.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Расчет стальных конструкций. Просто о сложном.	Мастер-класс	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
268.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Основы 3D моделирования несущих конструкций зданий и сооружений.	Мастер-класс	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
269.	Образовательная	НИУ МГСУ формат очный	Ознакомительная экскурсия по Лаборатории кафедры	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»



					в строительстве		те»
270.	Образовательная	г. Александров, г. Владимир, г. Юрьев-Польской, г. Переславль-Залесский, формат очный	Древнерусская архитектура к северо-востоку от Москвы	Экскурсии	Институт архитектуры и градостроительства	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Июнь</b>							
271.	Образовательная	НИУ МГСУ (на базе ЦТПО) Очный формат/дистанционный формат	Конкурс «Ступень к успеху»	Конкурс	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Август</b>							
272.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Цифровая школа НИУ МГСУ	Лекции, практикумы, мастер-классы	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ и НОЦ «Цифровое строительство и эксплуатация»	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
273.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Подведение итогов конкурса НОТИМ «ТИМ-лидеры»	Конкурс	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Сентябрь</b>							
274.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат дистанционный/очный	Адаптационный тренинг для первокурсников по развитию навыков межкультурного взаимодействия	Тренинг	Центр международного образования	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
275.	Научная	г. Москва, НИЦ «Строительство», НИУ МГСУ, формат очный	Международный строительный конгресс	Конгресс	Управление научной политики	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Октябрь</b>							
276.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ, Очный	Школа инклюзивного волонтерства	Школа	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в

							приорите те»
277.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Экскурсии в НОЦ НИУ МГСУ	Экскурсия	Институт гидротехничес кого и энергетическог о строительства	48	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
278.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Учебно- ознакомительная практика по каскаду Волжских ГЭС	Экскурсия	Институт гидротехничес кого и энергетическог о строительства	220	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
279.	Научная	г. Москва, ЦВК «Экспоцентр», НИУ МГСУ, формат очный	Всероссийский Фестиваль науки 2023 НАУКА 0+	Выставка, лекции, мастер- классы	Управление научной политики	120	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
<b>Ноябрь</b>							
280.	Обществен ная	НИУ МГСУ, Очный	Школа молодого бойца (осенний этап)	Лекции	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
281.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Образовательная лекция по ВИМ программе «Ренга»	Лекция	Молодежный центр	70-100	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
282.	Образова тельная	НИУ МГСУ (на базе ЦТПО) Очный формат/дистан ционный формат	Открытый городской Форум школьных исследовательск их проектов «Инженерный старт»	Защита проектов	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	100	2.10.3. «Универс итет открыты й городу»
283.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Экскурсия по Научно- образовательном у центру Испытания сооружений	Экскурсия	Институт промышленног о игражданского строительства	25	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
284.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Управление проектами в строительстве	Мастер- класс	Институт промышленног о и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»

## Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
<b>В течение года</b>							
285.	Образовательная	Россия, смешанный формат	Всероссийский студенческий конкурс 3 сезон «Твой ход»	Конкурс	Молодежный центр	900	2.10.3. «Университет открытой городу»
286.	Образовательная	г. Калининград, очный	Форум «ШУМ»	Форум	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
287.	Образовательная	Московская область очный формат	Молодёжный форум «Перспектива»	Форум	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
288.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Хакатон	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
289.	Общественная	Московская область, очный формат	Форум «Территория смыслов»	Форум	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
290.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ очный формат	Межвузовские дебаты «Дебаты»	Соревнования	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
291.	Образовательная	г. Москва НИУ МГСУ Очный формат	Мастер – класс «Я - прораб»	Мастер - класс	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
292.	Образовательная	г. Москва НИУ МГСУ Очный формат	Мастер – класс «Я - архитектор»	Мастер – класс	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

293.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Школа тьюторов «InterSchool»	Лекции, практические занятия	Центр международного образования, Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
294.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Познавательные лекции от отраслевых экспертов по вопросам цифровизации строительства	Лекция	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
295.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Университетская среда	Лекция/ мастер-класс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
296.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Инженерный класс в московской школе	Лекция/ мастер-класс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
297.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный/дистанционный	Беседы в процессе включения обучающихся в трудовую деятельность (производственная практика)	Беседы	Руководители практик кафедр МФ	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
298.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Посещение строительных объектов, а также объектов введенных в эксплуатацию компаний-партнеров института	Экскурсия	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	250	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
299.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Мастер-классы от компаний-партнеров института	Мастер-класс	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	250	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Февраль</b>							
300.	Образовательно-трудовая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Стратегическая сессия ССО НИУ МГСУ	Стратегическая сессия	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

							те»
301.	Образовательная-трудовая	Дом НКО/Штаб МосРСО, формат очный	Стратегическая сессия «Московского регионального отделения «МООО «РСО»»	Стратегическая сессия	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Март</b>							
302.	Общественная	г. Москва, Международный медицинский кластер Сколково, формат очный	Спецпроект для студентов-строительных и архитектурных вузов и магистрантов «Инновации в строительстве»	Выезд	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
303.	Образовательная	г. Москва, ГБУ «Мосстройинформ», НИУ МГСУ, формат очный	День карьеры «DAY.STROY»	Квест, открытый диалог	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Апрель</b>							
304.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Лекция с представителем компании «Албес»	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
305.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Лекция с представителем компании «КнауфГипс»	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
306.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Экскурсия студентов на Яузский гидроузел г. Москв	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
307.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Встреча с представителем отрасли АО «АСЭ»	Встреча	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Май</b>							
308.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Экскурсия студентов ИГЭС в Угличский гидроузел	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	46	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Июль</b>							

309.	Профессиональная	Строительные объекты, Формат очный	Целина ССО	Выезд	Молодежный центр	220	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Август</b>							
310.	Общественная	г. Ижевск, формат очный	Всероссийский форум молодых предпринимателей	Выездной форум	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Октябрь</b>							
311.	Образовательная	г. Москва, смешанный формат	Школа Студенческого совета	Лекции	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
312.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, Формат очный	Российская национальная премия «Студент года. Архитекторы»	Конкурс	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
313.	Образовательная	г. Москва, формат очный/дистанционный	Российский энергетическая неделя (РЭН-2023)	Форум	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
314.	Образовательная	г. Москва, РАНХиГС, формат очный/дистанционный	Всероссийский кубок по менеджменту среди студентов «Управляй!»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Ноябрь</b>							
315.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Архитектурный воркшоп «Archsze»	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

## Модуль 7. Экологическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
<b>В течение года</b>							
316.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ, формат очный	Акция сбора вторсырья	Акция	Молодежный центр	500	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
317.	Общественная	Центр технологической поддержки образования, формат очный	Лекция «Эко-строительство»	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	25	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
318.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Акция «Сохраним лес»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
319.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Акция «Добрые крышечки»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	70	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
320.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в экологических программах	Форум	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	80	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
321.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Сбор макулатуры и ее сдача на переработку	Сбор	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	150	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
<b>Апрель</b>							
322.	Образовательная	НИУ МГСУ 101Г ауд. Формат очный	Ресурсосберегающие технологии в строительстве	Лекция	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	20	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
323.	Общественная	г. Москва,		Фестивал	Институт	15	2.3.1.

	нная	НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль «ВузЭкофест»	ь	экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости		«Волонтерские инициативы»
<b>Май</b>							
324.	Образовательная	г. Москва, дистанционный	ВОДА.ОНЛАЙН 4.0	Экоквест	Молодежный центр	100	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
325.	Общественная	Национальный парк «Лосиный Остров»	Экотропы «Лосиногостровского Острова»	Экскурсия	Институт архитектуры и градостроительства	100	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
<b>Ноябрь</b>							
326.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Субботник	Акция	Институты НИУ МГСУ	20	2.3.1. «Волонтерские инициативы»

### Модуль 8. Физическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
<b>В течение года</b>							
327.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Межвузовский студенческий футбольный турнир «Interuniversity club» (Локомотив)	Соревнования	Молодежный центр	300	2.3.1. «Волонтерские инициативы»



328.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Школа танцев Интерклуба	Танцевальные уроки	Центр международного образования, Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками	250	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
329.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Всероссийский фестиваль студенческого спорта"	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	10	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
330.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие сборных команд НИУ МГСУ по видам спорта в соревнованиях XXXV-XXXVI Московских студенческих спортивных игр (85 видов спорта)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	900	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
331.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов и команд НИУ МГСУ во всероссийских соревнованиях студенческих спортивных лиг	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Январь</b>							
332.	Спортивная	г. Москва, формат очный	«Дни студенчества в Москве», хоккейный турнир 3x3	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	7	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
333.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спортивно-зрелищное мероприятие «Гонка Универсов»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	10	Проект 2.10.3. «Университет, открытый городу»
<b>Февраль</b>							

334.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль «Напряжение»	Спортивные соревнования по воркауту	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
335.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Основной отборочный этап Чемпионата АССК России среди ООВО	Спортивные соревнования	Молодежный центр	450	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
336.	Образовательная	Дистанционный формат	Всероссийский образовательный проект и конкурс «АССК.pro»	Конкурс	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
337.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по армрестлингу посвященный «Дню защитника отечества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
338.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по самбо на Кубок заслуженного тренера СССР и России Никишкина В.А.	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
339.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по лыжным гонкам (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
340.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Март</b>							
341.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Соревнования АССК 2023	Спортивные соревнования	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

342.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Женский турнир среди студенческих команд «Кубки и цветы», посвященный Международному женскому дню	Спортивные соревнования	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
343.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по гиревому спорту (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	110	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
344.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по силовому троеборью (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	130	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
345.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу (ж) (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
346.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по тяжелой атлетике (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	90	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
347.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Турнир по шахматам между студентами Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	Соревнования	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Апрель</b>							
348.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль «Напряжение»	Творческий конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
349.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль «Напряжение»	Образовательный блок	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

350.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Всероссийский клубный турнир АССК России (региональный этап)	Спортивные соревнования	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
351.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Киберспортивные игры АССК России	Соревнования	Молодежный центр	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
352.	Творческая	г. Москва, формат очный	Конкурс «Лучший студенческий спортивный клуб»	Соревнования	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
353.	Творческая	г. Москва, формат очный	Битва болельщиков ССК	Соревнования	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
354.	Спортивная	г. Москва, формат дистанционный	Всероссийский дистанционный беговой турнир «Марафон Победы», посвященный Дню Победы	Соревнования	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
355.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Турнир по баскетболу, волейболу шахматам/нардам	Спортивный турнир	Центр международного образования, Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
356.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу (жен.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
357.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу (муж.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
358.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по волейболу	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

359.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по мини-футболу	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
360.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по теннису	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
361.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по самбо (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
362.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по ритмической гимнастике (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	95	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
363.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по баскетболу (муж.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
364.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу (жен.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
365.	Спортивная	г. Грозный, формат очный	Чемпионат России среди студентов по самбо	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
366.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Май</b>							

367.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День здоровья	Беговой марафон	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
368.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Межвузовский шахматный турнир	Соревнования	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
369.	Образовательная	г. Саранск, формат очный	Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК.Фест»	Форум	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
370.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу (жен.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
371.	Спортивная	г. Грозный, формат очный	Чемпионат России среди студентов по самбо	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
372.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Июнь</b>							
373.	Спортивная	г. Москва, формат дистанционный	Летние игры АССК России	Спортивные соревнования	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
374.	Спортивная	ФОК, формат очный	В рамках летней школы «Выбери свое будущее»	Спортивные игры	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности совместно с Институтом физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
375.	Общественная	г. Москва, Национальный парк «Лосиный	Соревнования по спортивному ориентированию	Любительские соревнования	Институт архитектуры и градостроитель	100	2.3.2. «Воспитание в

		остров»	«Лесные тропы»		ства		приорите те»
<b>Август</b>							
376.	Спортивн ая	г. Москва, дистанционны й	День физкультурника	Концерт	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
<b>Сентябрь</b>							
377.	Спортивн ая	Российский университет спорта, очный	Спартакиада МосРСО	Спартакиада	Молодежный центр	40	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
378.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Международный день студенческого спорта и Открытие XXXVI Московских студенческих спортивных игр (помощь в организации и проведении)	Торжественная церемония	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
379.	Спортивн ая	г. Москва, формат очный	Студенческие командные соревнования в рамках Чемпионата России по фоновой ходьбе «Человек идущий-2023»	Соревнования	Молодежный центр	80	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
380.	Спортивн ая	г. Москва, формат очный	Основной отборочный этап Чемпионата АССК России среди ООВО сезон 2023- 2024	Спортивные соревнования	Молодежный центр	450	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
381.	Спортивн ая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по шахматам (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
<b>Октябрь</b>							
382.	Спортивн ая	г. Москва, формат очный	Межвузовский шахматный турнир	Соревнования	Молодежный центр	100- 150	2.3.2. «Воспита ние в приорите

							те»
383.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Всероссийский форум студенческих спортивных клубов (форум 10-летия АССК России)	Форум	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
384.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по дартс (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	65	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
385.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по вольной борьбе (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
386.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по настольному теннису (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
387.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
388.		г. Москва, формат очный	Спартакиада Консорциума "Строительство и архитектура"	Соревнования	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Ноябрь</b>							
389.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по армрестлингу (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	110	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
390.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по легкой атлетике (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
391.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный,	Первенство институтов по плаванию (Спартакиада	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»



			НИУ МГСУ 1 курса)				те»
392.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Комплексные соревнования среди обучающихся НИУ МГСУ по адаптивному спорту	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
393.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Всероссийские студенческие соревнования по самбо «КУБОК ЛИГИ САМБО»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
<b>Декабрь</b>							
394.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Лига Ломоносова (помощь в организации и проведении)	Соревнование	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
395.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу среди мужчин (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
396.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу среди девушек (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
397.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу среди девушек (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
398.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу среди мужчин (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
399.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по шахматам (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
400.	Спортивная	г. Москва,	Первенство	Соревнования	Институт	30	2.3.2.

	ая	НИУ МГСУ, формат очный	институтов настольному теннису (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)		физической культуры и спорта		«Воспита ние в приорите те»
401.	Спортивн ая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спортивный праздник 1 курса	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	150	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»
402.	Спортивн ая	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспита ние в приорите те»