

ЗА СТРОИТЕЛЬНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительного института им. В. В. Куйбышева

№ 20 (122)
Год издания 4-й

Понедельник,
2 июня 1958 года

Цена 20 коп.

О ПОДГОТОВКЕ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

С ОТКРЫТОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ИНСТИТУТА

23 мая состоялось открытое партийное собрание института, посвященное подготовке к новому учебному году.

Докладчик, директор института И. И. Костин, рассказал о тех мероприятиях, которые были проведены дирекцией и парткомом МИСИ по подготовке к новому учебному году. Он сообщил присутствующим об одном из вариантов нового учебного плана для факультета ПГС, в основе которого лежит тесное переплетение учебной и производственной деятельности студентов. По этому плану, начиная с четвертого курса, студенты должны работать непосредственно на стройках, сначала в качестве рабочих, а на V курсе — прорабами, и других ответственных участках. Неделя учебы студентов должна, по мысли авторов плана, сменяться неделей работы. Проведение этих мероприятий в жизнь потребует продления учебы в институте на 4 месяца.

Этот план, вместе с другими предложениями обсуждался на межвузовском совещании в г. Ленинграде.

Затем докладчик сообщил о том, что в связи с сокращением контингента студентов, принимаемых на первый курс, дирекция вынуждена, как и в прошедшем году, сократить 29 штатных единиц профессорско-преподавательского состава. Дирекция совместно с парткомом тщательно рассматривает все кандидатуры, намеченные к увольнению. В первую очередь институт будет освобождался от пассивных преподавателей, не занимающихся воспитательной работой среди студентов, а также от совместителей.

В докладе был также отмечен ряд недостатков, имевших место в прошедшем учебном году, в частности плохая работа подготовительных курсов, их текучесть, большой отсев, а зачастую даже некачественное проведение занятий.

Забора о качественном пополнении контингента студентов не долж-

на ограничиваться только подготовительными курсами. Тов. Костин говорил, что деканаты, партийные и общественные организации факультетов забыли такую важную форму работы по привлечению производственников в институт, как разъяснительная работа о профиле института в школах рабочей молодежи.

Указывалось также на недостаточную работу по комплектованию кафедр института аспирантами, на недостатки ремонта и оборудования учебных корпусов.

Доклад вызвал оживленные прения, в которых приняли участие как коммунисты, так и беспартийные товарищи.

Особенно большие споры вызвал проект нового учебного плана факультета ПГС. Выступавшие товарищи (проф. Н. Г. Домбровский, проф. Н. Н. Джунковский, доц. Г. Н. Смирнов, проф. Ф. Ф. Губич и др.), соглашаясь с необходимостью более тесного сочетания учебы и работы на производстве,

говорили, что предлагаемый план не может удовлетворить как преподавателей, так и студентов, поскольку понедельное чередование учебы и работы не даст студентам возможности систематически заниматься. Кроме того, и на стройках вряд ли согласятся с таким порядком работы. Товарищи отмечали некоторую непродуманность и поспешность при составлении этого плана. В своем решении по этому вопросу собрание отметило, что при составлении новых учебных планов необходимо обеспечить их всестороннее, широкое обсуждение с привлечением представителей производства, не допуская при этом поспешных решений и выводов.

В выступлениях отмечались и другие недостатки в работе института. Так Н. А. Стрельчук говорил о том, что учебные планы некоторых кафедр общетехнических дисциплин (физики и др.) не знакомят студентов с новыми от-

крытиями и достижениями, оторваны от профиля института. Эти планы нуждаются в соответствующих исправлениях и изменениях.

Осенью текущего года в институте должна будет состояться научно-методическая конференция, которая поможет нам устранить недостатки в учебном процессе.

Поддержав выступления декана механического факультета П. Т. Фролова и других товарищей, партийное собрание признало нецелесообразной практику ежегодного пересмотра штатного состава кафедр. Собрание предложило дирекции и парткому обратиться в Министерство высшего образования с ходатайством о сохранении контингента студентов на уровне 3000 человек и

стабильных штатов института. Одновременно собрание отметило, что расчетный коэффициент, принятый министерством для определения штатов профессорско-преподавательского состава, приводит к не допустимой нагрузке преподавателей учебной работой, что противоречит инструктивному письму И-100. Собрание поручило дирекции и парткому добиться перед министерством пересмотра этого коэффициента, а при уточнении штатов кафедр на будущий учебный год учитывать степень участия преподавателей в воспитательной работе со студентами, в организации учебного процесса, а также большое количество выездов в командировки профессорско-преподавательского состава нашего института по распоряжению министерства и других вышестоящих организаций за границу и различные города Советского Союза.

Справедливой критике подверглась также работа учебной части и хозяйственной части.

Партийное собрание показало, что коллектив института приложит все силы к тому, чтобы образцово подготовиться к новому учебному году.

вочку. Ей пора спать, а нам еще надо успеть в Перово. Ведь там живет другая семья, о которой мы хотим рассказать.

Это Игорь Гурбанов, его жена и Наташка. Наша вторая героиня уже «почти взрослая» — ей три года. Вот она едет на своем сверкающем детском автомобиле. Она нас пока не замечает. Но вот, увидев папу, вылезает из своей машины и мчится ему навстречу.

«Ты где был?» — спрашивает она и сама же отвечает: «В институте». Воспользовавшись тем, что Наташка взрослее Олечки и «разговорчивее», мы «берем у нее интервью». И вот выясняется, что Наташа очень любит петь. Любимая ее песня — «Если бы парни всей земли». Она нам рассказывает, что очень любит гулять с папой. Особенно ей нравится, когда она с родителями направляется в Зоопарк.

Миша задает «нескромный вопрос» о том, кого она больше любит: папу или маму? Наташа хитро улыбается и начинает перечислять: папу, маму, тетю, дядю... а кончает бабушкой в Киеве. Наташина мама говорит нам, что ее дочка все умеет, даже читать! Мы не верим. И что же? Наташа берет книгу стихов, открывает ее и начинает декламировать. Но вот зоркий глаз фотографа замечает подход. Девочка читает стихи, а глаза иногда закатывает, будто вспоминает что-то. Поняв, что мы разгадали ее маленькую шутку, она смущенно улыбается и убегает, напевая уже знакомую нам песенку и тем самым давая понять, что «пресс-конференция» окончена. Даже фотографа не успели сделать свое дело. А впрочем, папа здесь нам поможет. Ведь он и сам замечательный фотограф, и его снимки не раз украшали страницы этой газеты.

Вот мы и расстались с нашими ма-

В научно-методической конференции должны участвовать все кафедры

Осенью этого года в нашем институте предполагается провести научно-методическую конференцию.

На ней с рассказом об опыте своей работы выступят многие профессора и преподаватели. В МИСИ есть немало высококвалифицированных специалистов, являющихся не только крупными учеными, но и хорошими педагогами. Их доклады будут представлять особый интерес для присутствующих.

Однако основное внимание конференции уделит вопросу об улучшении учебного процесса.

На состоявшемся недавно открытом партийном собрании, посвященном подготовке к новому учебному году, отмечалась необходимость коренной перестройки преподавания некоторых общетехнических дисциплин, в частности физики и математики. Преподавание физики, указывалось на собрании находится на низком уровне, а отражает современного состояния этой важнейшей в наше время науки.

Нельзя мириться с тем, говорили выступавшие, что программа физике во многом дублирует школьную, лишь несколько расширяя факты и положения, известные студентам, что нет связи с профилем института.

Надо сказать, что критика в адрес кафедры физики совершенно справедлива. Преподавание физики в нашем институте давно поразительно мало расширяет кругозор будущих инженеров, стало основой изучения специальных дисциплин.

Начатый на собрании разговор о недостатках и спорных положениях учебных планов и программ необходимо продолжить на конференции.

Кафедра физики предполагает выступить на ней со своими предложениями по устранению указанных выше недостатков.

Важность и своевременность созыва научно-методической конференции не подлежит сомнению. Однако, как отмечал на партийном собрании зам. директора по учебной работе В. А. Китайцев, многие кафедры даже не начали подготовку к ней.

Время не ждет, товарищи ведущих кафедр! Осень не за горами. Все кафедры должны активно участвовать в конференции, целью которой — способствовать повышению качества подготовки инженеров-строителей для нужд нашего народного хозяйства.

Я. М. ГЕЛЬФЕР,
доцент кафедры физики.

В Международному дню защиты детей

Идея этого очерка родилась случайно, молниеносно и окончательно. Она как-то сразу увлекла нас и заставила думать о себе. Началось это так...

Миша Савицкий положил на стол несколько фотоснимков. На карточках — крохотная девчонка, счита-



ющая на логарифмической линейке. Брови деловито нахмурены, ротик сжат. Мишу засыпали вопросами: — Кто эта прелесть? Сколько ей лет? Кто папа и мама?

А папа и мама сидели в это время в дипломке ПГС и чертили дипломный проект. «Саша, Наташа и дочка Маша», — в шутку называют семью Чижевских у нас на факультете.

Так родилась идея написать о жизни наших молодых пап и мам, а главное — об их малышах.

Мелькают станции метро — «Библиотека им. Ленина», «Кропоткинская». Мы выходим на улицу и сразу жмуримся от яркого солнечного света. Мы — это я и мои два друга, вооруженные фотоаппаратами, Мише



Савицкому и Диме Тальскому сегодня придется потрудиться. Ведь снимать детей — это не шутка, из целой пленки иногда с трудом можно выбрать пару кадров. Простите, я забыл вам сообщить, куда мы едем. А впрочем, потерпите немного, мы уже близки к цели. Вот уже улица Шукшина, сворачиваем в переулок Островского и...

...И, словно не желая испытывать ваше терпенье, навстречу нам шагает, улыбаясь, как всегда, Юра Шур — первый папа, к которому мы и направляемся. Дома нас встречают Эмма и ее очаровательная дочка. Олечке всего 9 месяцев. Она стоит в своей кроватке и улыбается. «Здравствуйте», — говорит ей смущенный Миша. Оля в ответ машет ручками и улыбается еще шире. «Мы, кажется, пришли вовремя», — замечает Дима. Начинается купание дочки. Скорее откройте объективы. Вот так! Не правда ли, у папы неплохо получается эта процедура? (Смотрите снимок).

Оля покушала и сейчас не прочь в своей коляске подышать свежим воздухом. В сквере, куда мы пришли, очень хорошо. Папа захватил с собой учебник политэкономии, чтобы совместить полезное с приятным. Но что это, Олечка недовольна? Вы посмотрите, как она рвет страницы. Олечка хочет, чтобы папа с ней поиграл, а не читал

эту «непонятную» книгу. Время летит незаметно. Юре пора в институт. Олечка целует папу и желает ему, чтобы «дядя Старчевский» поставил папе зачет. Нам тоже пора, да и наша героиня немного перегрелась на солнце. Не спеша катим «Ольшину карету» к дому. По дороге у Эммы узнаем, что дочка ни разу не болела, поэтому всегда очень веселая, хорошо кушает и очень любит рвать папины книги. Но мы, кажется, порядком уже утомили де-



ленькими друзьями. Уже поздно. Наши малыши уже, наверное, спят. Доброй им ночи!

Наш. корр. Л. ЭПШТЕИН,
Фотокорр. М. САВИЦКИЙ,
Д. ТАЛЬСКИЙ.

К итогам зачетов по философии

Закончившие недавно зачеты по диалектическому материализму на четвертых курсах всех факультетов института показали, что большинство студентов серьезно заинтересовалось проблемами диалектического материализма, достаточно отчетливо поняло необходимость философской грамотности для того, чтобы быть теоретически подкованными специалистами, какие требуются в СССР на современном уровне развития.

В начале занятий у отдельных студентов проявлялось отрицательное отношение к изучению философии, аргументируемое доводами, которые можно определить, как доводы «стихийного позитивизма».

«Инженерам не нужна философия; она не понадобится и не поможет им в выполнении практических задач», — заявляли тт. Гордеев, Поле (ПГС-1), Дмитриев, Березницкий (СТ-1) и другие студенты.

В результате споров и разъяснений, позитивистско-нигилистическое отношение изживалось, сменялось растущим интересом к изучаемым вопросам. Особенно заметной эта смена стала тогда, когда приступили к изучению книги В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», на которую отводилась половина семинарских занятий (5 из 10).

Глубоко проанализированная В. И. Лениным связь философии с естествознанием, политической и классовой борьбой, доказанное Лениным значение диалектического материализма для прогресса науки и революционной борьбы пролетариата убеждало самых ярых спорщиков из числа «стихийных позитивистов» в необходимости серьезного отношения к диалектическому материализму. Упомянутые тт. Калинин, Дмитриев, Гордеев, Поле, Березницкий и другие стали содержательно выступать на семинарах, усваивая ленинские положения, доводы.

Особенно больших результатов в изучении философии добились те студенты, которые серьезно работали с первых дней занятий.

Всегда отлично выступали тт. Буравлева, Мерзляк И. и Мерзляк Т. (группа ТГ и В-2); Шитова, Савельев (ПГС-5); Мокринская, Мошков, Калинин (ГХС-1) и другие товарищи.

Очень хорошо работали студенты-иностранцы. Быстро схватывали суть вопроса тт. У Синь-цзу (КНР), Черендао (МНР). Всегда активно участвовали в семинарских занятиях тт. Гельднер и Лудерер (ГДР), Гун Лошу (КНР).

Особенно глубокий интерес к изучению ленинской работы «Материализм и эмпириокритицизм» проявил т. Кемо (Н. Р. Албания). Он намерен летом, во время каникул, заняться дальнейшим самостоятельным изучением этого гениального ленинского произведения.

Наряду с ним, просили также указаний для подготовки летом к предстоящему изучению исторического материализма Михайлов (ТС-9), Остапенко (Мех-1), Копылов (ПГС-5). Это свидетельствует об их серьезном отношении к философии, чего нельзя, к сожалению, сказать о таких студентах, как Блюмберг (ПГС-9), Юрьев (ПГС-1), Слепян (Мех-1). Этим товарищам, обладающим довольно высоким общим развитием, не мешало бы расширить свой кругозор изучением философских работ классиков марксизма-ленинизма.

Слабо сдали зачет тт. Елин, Левинсон (ПГС-9), Блох (СТ-1). Однако подавляющая часть четверокурсников серьезно и систематически работала в году над изучением диалектического материализма. Эти студенты, как показали зачеты, обладают хорошими и прочными знаниями по марксистской философии.

Б. Л. ЛИХТЕР,
доцент кафедры марксизма-ленинизма.



В гостях у студентов Шотландии

В шотландских колледжах и университетах очень много различных обществ и кружков, религиозных, научных, спортивных и других.

Несмотря на то, что в каждом из них имеется свой устав, свой ритуал, цель всех этих студенческих объединений одна — увести учащихся вузов как можно дальше от политики. По-видимому, это им не совсем хорошо удается, так как большинство студентов все же просматривает газеты и следит за главными политическими событиями, особенно за теми, которые касаются СССР и других стран социализма.

Однако в разговорах со студентами часто можно услышать: «Я не занимаюсь политикой. Для меня все политические партии равны».

Нам пришлось познакомиться с рядом обществ в техническом колледже в г. Глазго и в Эдинбургском университете. Основным и обязательным для всех студентов, учащихся там, является студенческое общество данного учебного заведения, входящее в общенациональный союз студентов Шотландии.

В одном высшем учебном заведении нам пришлось столкнуться с таким фактом: женщины и мужчины находятся там в разных организациях, каждая из которых имеет своего

президента, свои помещения. Президент такого общества в торжественных случаях облачается в мантию красного, синего или черного цвета, в зависимости от учебного заведения, а также надевает на шею специальную медаль на ленте или цепочке. Собрание национального Совета, в который входят все президенты, имеет весьма внушительный вид и похоже внешне на заседание академиков или других ученых мужей.

В шотландских вузах много всевозможных религиозных обществ, кстати, весьма малочисленных по составу. Так, в обществе молодых христиан в техническом колледже г. Глазго всего 35 человек. Насколько нам известно, эти организации не слишком популярны в учебных заведениях.

Почти все студенты являются членами различных спортивных клубов, в большинстве своем хорошо оборудованных. Почти в каждом из них имеются свои футбольное, волейбольное и баскетбольное поля, теннисные корты, площадки для гольфа и т. д.

Для вступления требуется лишь небольшая взнос. Управляет таким клубом специальное правление, которое выбирается из студентов. В

Весенние старты

Соревнования легкоатлетов

Три дня, с 24 по 26 мая, на стадионах Института физической культуры и спорта разыгрывалось весеннее первенство по легкой атлетике среди вузов г. Москвы. Только после этих соревнований могло опреде-



Е. Дудин.

литься окончательное положение нашего вуза среди команд сильнейшей группы.

Команда легкоатлетов МИСИ усиленно готовилась к предстоящим встречам.

Ведущие спортсмены продолжали свои тренировки, не забывая в то же время и об учебе. Ведь у мисийцев в полном разгаре зачетная сессия.

Большую помощь своим питомцам оказывали тренеры Н. А. Козицкий и М. А. Шипицын.

Надо сказать, что на тренировках были показаны неплохие результаты. И вот наступил первый день первенства.

С утра весеннее солнце нещадно палило землю, и раскаленный асфальт мягко продавливался под ногами спортсменов, шествовавших на стадион. Так было все три дня. Может быть, это порой и сказывалось на состоянии участников, так как перед соревнованиями стояла прохладная дождливая погода. Но все же нельзя не отметить отдельные результаты, показанные нашими студентами. Так, в предварительных забегах на 100 м Сергей Николаев и Борис Бондарович (оба с механического факультета), показав соответственно 11,1 и 11,2 сек, попали в финал. Правда, в финале у них было худшее время, но все же оба результата являются довольно высокими. В толкании ядра пер-

вым из наших спортсменов снова был Михайлик Ю. (ГСХ), победитель зимней спартакиады МИСИ. Он толкнул ядро на 11 м 75 см. Разрядную норму, которая лишь и шла в зачет, показал также Валерий Елдышев (ПГС), пославший ядро на 11 м 5 см. Прыгуны в длину, а также ребята, бежавшие 100 м, выполнили зачетный норматив.

В тройном прыжке, где выступало лишь двое участников, были показаны хорошие результаты. Лейбешкис и Гункин выполнили норму второго разряда. Прыгнув соответственно на 14 м 42 см и 13 м 64 см, они попали в финал. Конечно, очень жаль, что в этих соревнованиях не смог принять участие победитель зимнего первенства вузов г. Москвы Теркель, повредивший себе ногу. А ведь лишь один Теркель принесил команде 2000 очков.

Наши ребята и девушки боролись за каждую секунду, за каждый лишний сантиметр.

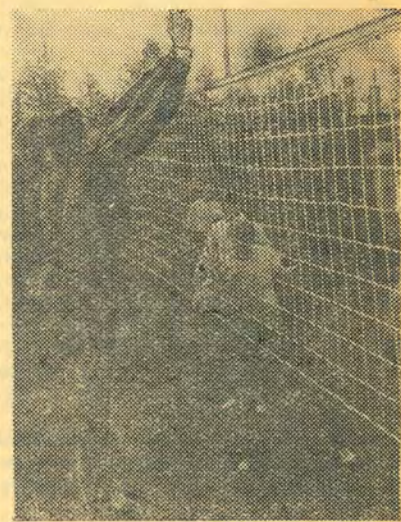
Особо хочется отметить Е. Дудина (ГС), выступавшего в пятиборье и барьерном беге. Как барьерист лишь он один из наших ребят показал зачетный норматив, пробежав 110 м с барьерами за 17,1 сек, а как пятиборец он также был на высоте. Каких-то 500 очков не хватило ему до заветной нормы I разряда, но это — недалекое будущее. Вот его результаты: 200 м Жена пробежал за 23,4 сек, послал копье на 42,5 м, метнул диск за 37 м, прыгнул в длину на 6 м 23 см и пробежал 1500 м за 4:36,0.

В общем зачете наш институт вышел на 10-е место среди вузов, выступавших по группе «А». Это несомненный успех, так как в прошлом году мы были на 12-м месте.

В. САМАРИН.



После удачного удара Рябского.



Наш блок непробиваем!

Победа над чемпионом

Сейчас проводятся отборочные игры между сборными волейбольными командами вузов города Москвы к предстоящему первенству страны.

Волейбольная команда МИСИ, одержав ряд побед, вышла в финальную подгруппу, где вместе с сильнейшими вузовскими командами оспаривает право защищать честь Москвы на всесоюзных соревнованиях.

В воскресенье, 25 мая, она выиграла у прошлогоднего чемпиона Москвы — сборной команды МИФИ — со счетом 3:1. Причем последнюю, четвертую партию наши выиграли со счетом 15:1.

Особенно отличились спортсмены: Орлов — своей четкой и продуманной игрой, Рябский — мощными нападающими ударами и Савкин — старательной игрой как в защите, так и в нападении.

Впереди осталось еще три встречи с командами авиационного, горного институтов, а также Института физической культуры и спорта.

Что можно сказать нашим волейболистам перед оставшимися играми? Продолжайте так, как начали!

Болельщики.

Фото Д. ТАЛЬСКОГО.

одном из эдинбургских клубов мы случайно увидели, как происходит голосование. В бюллетенях, которые получали члены клуба, было вписано 3 кандидата. Выборы длились уже два дня, но проголосовало всего треть всех членов. Впрочем, этот факт не особенно беспокоил правление, так как председатель будет избран, даже если проголосуют всего три человека.

Основными видами спорта, которыми увлекаются студенты, являются футбол, теннис, гольф, регби и велосипед.

Во время осмотра инженерного факультета университета в Эдинбурге мне предложили зайти в комнату общества молодых инженеров. Цель его, как мне объяснили, — решение различных научных проблем, как у нашего СНО. Однако внешний вид помещения общества заставлял усомниться в этом. Развешанные на стенах картины, с изображением женщин в различных позах и видах, на столах — весьма легкого свойства журналы — все это произвело довольно странное впечат-

ление. Мне показалось, что в этой комнате занимаются решением проблем, несколько иного плана, чем чисто научного.

Из-за недостатка времени нам так и не удалось познакомиться подробнее со многими обществами. Однако общее направление всех их не оставляло сомнений: занимайся чем хочешь, только не политикой.

Шотландские студенты — очень веселый народ. Они любят смеяться, петь, любят хорошую шутку и анекдот. Из песен, которые они нам пели, мне особенно запомнилась одна. Все содержание ее заключается в одной фразе: «Лойд знал моего отца, мой отец знал Лойда». Петь такую песню можно целый вечер, не переставая, причем поется она на такой тягучий и грустный мотив, что хочется плакать. Эта песня у нас пользовалась большим успехом, и мы даже научились петь ее по-английски.

Каждую субботу в специальном зале со сценой устраиваются танцевальные вечера. Мы побывали на

одном из них, в колледже г. Глазго. Играл джаз. Студенты танцевали фокстрот, танго, самбо, румбу и вальс-бостон. Рок-энд-ролл в Шотландии не распространен в такой степени, как на материке, а в колледже его вообще не танцуют. На вечере лишь несколько пар стилист выделялось из общей массы своей манерой танцевать.

Прежде чем пригласить в зал, нас провели на сцену. Оркестр замолчал, и нас по очереди представили собравшимся: мистер Игорь, мистер Отарио, мистер Алексей. Каждое имя зал встречал бурными аплодисментами и топанием. После этого Отарио от нашего имени сказал несколько приветственных слов собравшимся, и, по просьбе присутствовавших, мы спели вчетвером со сцены нашу русскую песню «Катюшу». Хотя голоса у нас всех плохие, пели мы с энтузиазмом, и студенты наградили нас бурными аплодисментами.

А. ТЕРЕХОВ.

Редактор Н. Г. НЕФЕДОВ.